

Тексерілді
№5 «Аққу» б/б әдіскер
Г. К. Султанғалиева

Циклограмма

I-апта (1-3 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қонақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Менің балабақшам» (Топта саяхат, ересек тобына саяхат)

Күн тәртібі	Сәрсенбі: 01.09.21	Бейсенбі: 02.09.21	Жұма: 03.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.		
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.		
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p>Добым Добым добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстің бүлдірдің тәрелкені сындырдың, Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тешкім кеп.</p>	<p>Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!</p>	<p>Құлып Орманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр. Айтыңдаршы балалар, Құлыпты кім ашады?</p>
Таңертеңгілік жаттығу	№1-ші таңертеңгілік жаттығу кешені		
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірін балаларға атап айтып беру. Астарың дәмді болсын! Нанды ботпамен бірге қосып жеуге дағдыландыру.		
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз балабақшалары туралы түсіндіру.	Балабақша қызметкерлерінің мамаңдықтары туралы білім беру.	Топ бөлмесіндегі заттардың атаулары туралы әңгімелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Балабақша біздің екінші үйіміз». Мақсаты: Балабақшаның отбасына ұқсайтынын көрсету; Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру(медбике,аспаз); ересектердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу; балабақшаға деген жағымды әсер қалыптастыру. <u>Сурет салу:</u> Тақырыбы: «Сиқырлы таяқшалар». Мақсаты: Балаларды қағаз түрлерімен және түрлі-түсті қарындаштармен таныстыруды жалғастыру. Қарындашты оңқолмен ұстап түзу сызықтарды жоғарыдан төмен бағытында жүргізуге жаттықтыру. Шығармашылық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәрі мен жайлы» «Залымен таныстыру». Балаларға балабақша туралы түсінік беру.Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды үйрету; шағын топпен тұру, нұсқаушының соңынан жүру жүгіру.Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру 2.Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру «Дене шынықтыру залында ойнаймыз». Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Нұсқаушының тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларына баулу.</p>
---	--	---	--

Серуенге дайындық	Біртіндеп ұйқыдан тұрып, киінуі. Киінген кезде рет-ретімен киінуге дағдыландыру. Киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, тізбектеліп сапқа тұру.		
Серуен	<p>1.Бақылау: №1 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты: Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p>1.Бақылау: №5 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p>1.Бақылау: №3 «Суды бақылау» Мақсаты:Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу.</p> <p>2. Еңбек:Бөлме өсімдіктеріне су құю</p> <p>3.Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу..</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
Серуеннен оралу	Серуеннен оралған кезде саппен жүруге дағдыландыру.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Қолданын су сабынмен жуу.		
Түскі ас	Балалардың назарын түскі тағамға аудару, тамақ атауын атау.Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.		
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)</p>

Бесін ас	Балалардың назарын бесінгі тамақтың атауына аудару, мәдениетті тамақтануға баулу.		
Ойындар, дербес әрекет	<p>Вариативтік компонент «Ертегілер әлеміне» саяхат. Балаларды театр әлемімен таныстыру. Ертегі мазмұнын түсінуге, кейіпкерлердің іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, адамгершілік қасиеттерге тәрбиелеу. Ертегі кейіпкерлерінің бейнесімен жақсы қарым- қатынасты үлгі ету.</p> <p>Сюжетті рольді ойын: «Балабақша» Санамақ жаттау. «Бір үйде біз нешеуіміз»</p>	<p>Сауасақ санау ойыны «Үйде жат» Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар ... Мына жерде қытық бар... Қытық, қытық! Д/О «Жұбын ата» Мақсаты. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p>	<p>«Үш торай» ертегісін оқу Дидактикалық ойын: «Жасырынған пішінді ата» Сюжетті рольді ойын: «Отбасы»</p>
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділге өз балабақшасының қалай аталуы, ондағы үлкендердің еңбегі туралы айту.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Рақымжанға әр түрлі суреттерді беріп олардың аталуын сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Имранға апталық тақырып бойынша балабақша туралы мағлұмат беру.</p>
Серуенге дайындық	Біртіндеп киініп, серуенге шығу.		
Серуен	<p>Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»</p>	<p>Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»</p>	<p>Серуен кезіндегі суды бақылауды бекіту. Балалармен жеке жеке бүгінгі бақылау бойынша әңгімелесу. Қимылды ойын: «Жаңбыр жауды»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы айту, баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша ата-аналардың сұрақтарына жауаптар, кеңестер беру,		

Тексерілді
№5 «Аққу» б/б әдіскер
Г. К. Султангалиева

Циклограмма

II-апта (6-10 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Сүйікті ойындар, ойыншықтар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:06.09.21	Сейсенбі:07.09.21	Сәрсенбі:08.09.21	Бейсенбі:09.09.21	Жұма:10.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Торғай Торғай, торғай, торғайсың, Жақын келіп қоңғайсың. Жем шашайын тойып ал, Сонда торғай тоңбайсың.	Артикуляциялық жаттығу: Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды. Сағат тілі оңға-солға.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қайық Қанық суда жүзіпті, Сақинасын тізіпті.	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Қайырлы күн! Қайырлы күн, балалар!
Таңертеңгілік жаттығу	№1 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардан қандай ойыншықтарды жақсы көретіндерін сұрау.	Балалардан ойыншықтардың қандай түрлері болатынын, ойыншықтармен ойнап болған соң не істеу керектігін сұрау.	Балалармен бірге «Ойыншықтар» әнін орындау.	«Менің ойыншықтарым» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Ойыншықтар туралы білетін тақпақтарын еске түсіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар». (ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру). Мақсаты:Алдын – ала дайындықпен ойыншық туралы сипаттама әңгіме құрастыруды үйрету. Жануарлар төлдерінің «шак», «қан» жұрнақтары арқылы жасалуы туралы түсінік беру. Артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Бір-біріне қамқор болуға, ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: Бір» және «көп» ұғымдарымен таныстыру. Мақсаты: Балаларға сөредегі ойыншықтардың көлемі, түсі бойынша бір немесе бірнеше «көп» болатынын және ойыншықтарды салыстырып, олардың кеңістікте түрліше орналасатыны түсіне отырып, мейірімділікке тәрбиелеу. Танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Ойыншықтар» Н.Әлімқұлов. Мақсаты: Өлеңді оқи отырып, балабақшадағы ойыншықтарды күтіп ұстауға, оларды таза ұстауға үйрету. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар. Машина». Мақсаты:Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Өз ойыншықтарын сипаттау арқылы сөздік қорларын молайту. Сурет салу дағдыларын дамыту. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жапсыру</u> Тақырыбы:«Машина» Мақсаты:Бөлшектерінен жапсыраотырып, ойыншық машинаның тұтас бейнесін бере білуге үйрету. Мұқият жапсырып, бастырып сүртуге майлықты пайдалануға тәрбиелеу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы:«Бала бақшадағы ойыншықтар» Мақсаты:Балабақшадағы ойыншықтардың неден жасалатынына назар аударту, қысқаша сипаттама бере отырып, ойыншықтардың ұқсастықтары мен</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің топтың ойыншықтары». Мақсаты:Қоршаған орта заттары, олардың сапалары мен қасиеттері туралы түсініктерін жүйелеу және толықтыру. Бірнеше сенсорлық белгілеріне қарап заттарды топтастыра білуді, айналасындағы заттарды ажырата және ортақ қасиеттері бар ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту. Ойыншықтарды</p>
---	---	---	---	---	--

				айырмашылықтарын т.б.ерекшеліктерін айтып беру; оларды ұқыптылықпен күтіп ұстауға баулу, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	күтіп ұстауға баулу
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.</p>	<p>1.Бақылау: №9 «Аспанды бақылау» Мақсаты: Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.Бақылау: №21 «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру.</p> <p>2. Еңбек: Үлкен топ балаларының еңбегін қарау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты:Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды</p>	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты:Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек:Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз</p>

	5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	«Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	«Бұл қай кезде болады?» 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар түрлерін атап, топта» Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан»	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дүкен» Өлеңдер жаттау: «Ойыншық» Н.Әлімқұлов	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып беріп, мазмұнын түсіндіру. Достық қатынасты бағалай білуге баулу. Достаса білуге, адал достыққа тәрбиелеу.	«Ойыншықтар» Сурет бойынша әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Әңгіме оқу: «Ойыншықтар достығы» Т.Благовещенская

			Жаңылтпаш : Дөп дөңгелек, Доп дөңгелеп келеді. Тепкен бөгеп, Аяқ оған керегі.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға ойыншықтарды топтастырып, оларды сипаттай білу дағдыларын игерту.	Жеке баламен жұмыс: Әділге ойыншықтардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын т.б. ерекшеліктерін айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Адияны артикуляциялық жаттығулар арқылы дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Имранға ойыншықтардың көлемі, түсі бойынша бір немесе бірнеше «көп» болатынын және ойыншықтарды салыстыруды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмірханға түстерді танып және оны тауын қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға апталық тақырып бойынша түсіндіріп, әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақыны әр айдың онына дейін төлеу.				

Тексерілді
№5 «Аққу» б/б әдіскер
Г. К. Султанғалиева

Циклограмма

III-апта (13-17 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Табиғат бұрышымыз». (Бөлме гүлдері, герань, фиалка, бегонья)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.09.21	Сейсенбі: 14.09.21	Сәрсенбі: 15.09.21	Бейсенбі: 16.09.21	Жұма: 17.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Саусақ жаттығуы: «Добым» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Артикуляциялық жаттығу: Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды. Сағат тілі оңға-солға.	Құлып Оманда бір үй тұр. Есігінде құлып тұр. Айтыңдаршы балалар, Құлыпты кім ашады?	Мысық Пеш үстінде мысық отыр. Екі көзін қысып отыр. Тышқан егін жегісі кеп. Тісі оның қышып отыр.	Әтеш Әдемі әтеш, Таң атпай тұрыпты. Ойқастан жүріпті. Жан-жаққа қарапты. Айдарын тарапты.
Танертеңгілік жаттығу	№2 танертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз балабақшасының ішінде табиғат дамытушы орта туралы әңгімелесу.	Балаларға бөлме өсімдіктері туралы қысқаша әңгімелеу.	Топ бөлмесіндегі заттардың атаулары туралы әңгімелеу.	«Балабақша» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Шеңбер бойымен жүре білуге дағдыландыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы су патшалығы» Мақсаты:Аквариумдағы балықтардың тіршілігін бақылай отырып, оларды күтіп- баптау жолдары жайлы балаларға қарапайым түсінік беру. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Түрлі – түсті жапырақтар». Мақсаты:Балаларды қағазды ұсақтап жыртуға үйрету. Айналадағы әсемдікті байқай білуге ұмтылдыра отырып,ұсақ қол қимылдарын жетілдіру. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: Тордағы құстар» Мақсаты:Балалардың тордағы құстар туралы білімдерін арттыру.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2.Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Орыс тілі . (Пән мұғалімінің жоспары бойынша). <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Бөлме өсімдіктерін күтеміз» Мақсаты:Бөлме гүлдерімен және оны күту ережелерімен таныстыра отырып, жалпақ жапырақты фикустың жапырағын сүртіп, суарып, топырағын қопсы тып көрсету. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Бақбақ» Мақсаты:Қылқаламды басу тәсілі арқылы бақбақтың суретін салуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау: №2 «Адамдардың күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға, Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазалау жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. 4. Жеке жұмыс: Үлкендер ақылын тыңдай білу. Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы досым ай 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №4 «Желді бақылау» Мақсаты: Жел соғады , ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінже жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. 2. Еңбек: Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. 5.Еркін ойын: Балалардың ойындарын қарау.</p>	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты:Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. 2.Еңбек:Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №5 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
---------------	--	--	---	--	---

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыр» Жұмбақ шешу: Су құйсаң болды, кетеді бойлап Әдемі, жұпар, Не? Көрші ойлап (Гүл)	Өлеңдер жаттау: «Гүлдер» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Гүлкі мен тырна» ертегісін көлеңке театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні көлеңке театры арқылы көрсетіп, кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беруге көмектесу.	Сурет бойынша әңгімелесу Дидактикалық ойын: «Не артық»	Әңгіме оқу: «Гүлдер таласы» Б.Б.Османов Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділге түстерді танып, атауды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Бір ыр ыр ырылдайды қасқыр Ой ой ой қорада тұр	Жеке баламен жұмыс: Рахымжанмен оң, сол, жоғары, төмен кеңестікті бағдарлау	Жеке баламен жұмыс: Әмірханға күзгі табиғат құбылыстарын	Жеке баламен жұмыс: Имранға пішіндерді танып және оны тауын қайталату.

		қой. Амирдің тілін жаттықтыру.	бойынша үйрету.	атауды үйретуді қайталау.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Әткеншек»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға апталық тақырып бойынша түсіндіріп, әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақыны әр айдың онына дейін төлеу.				

Тексерілді
 №5 «Ақсу» б/б әдіскер
 Г. К. Султанғалиева

Циклограмма

ІУ-апта (20-24 қыркүйек, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып: «Балабақшадағы ересектердің еңбегі». (Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, аспазышы, музыка жетекшісі)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:20.09.21	Сейсенбі:21.09.21	Сәрсенбі:22.09.21	Бейсенбі:23.09.21	Жума:24.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Саусак жаттығуы: «Добым» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Артикуляциялық жаттығу: Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды. Сағат тілі оңға-солға.	Мысық Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп. Тісі оның қышып отыр.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Психологиялық жаттығу: «Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: Балалар біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.
Таңертеңгілік жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны, панды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз балабақшалары туралы түсіндіру.	Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру.	Топ бөлмесіндегі заттардың атаулары туралы әңгімелеу.	«Балабақша» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Бір қатармен бірініңартынан бірі жүре білуге дағдыландыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен өмір сүретін балабақша». Мақсаты: Балабақша ада қызмет ететін ересектердің әрекеттеріне, қарым-қатынасына қызығушылық танытуға, оларға еліктеуге ұмтылдыру. Балабақшаның ішін және ауласын еркін бағдарлай білу қабілетін жетілдіру (балабақша ғимаратын, өз тобын, саз залын, медициналық кабинетті, асхананы тану). Өз балабақшасына деген мақтаныш пен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы «1 және 2, 2 және 2 сандарын салыстыру». Мақсаты: Заттар жиынтығын салыстыруға үйрету (тең немесе тең еместігін анықтау). Екіге дейін санап, цифрларымен таныстырып, күн мен түнді ажырата білу дағдысын дамыту. Белсенділік пен зейінділікке тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Балабақшада». С.Оспанов. оқып беру. Мақсаты: Өлеңді оқып беріп, мазмұнын талдау арқылы балабақшадағы апайлардың еңбегі, олардың мамандықтары жайлы әңгімелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Кәсені әшекейлеу» Мақсаты: Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «ирек су» ою-өрнек элементін пайдалануға үйрету. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша). <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, к ернеуін көтермелеп кесені мүсіндеуді үйрету. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Балабақшаға азық – түлікті кім әкеледі?». Мақсаты: Балалардың ересектердің еңбек әрекеттері туралы ұғымдарын байыту. Азық – түлікті кез – келген көлікпен тасуға болмайтынын, ол үшін тек арнайы көлікке рұқсат етілетінін, жүргізушіге қойылатын талаптар барын әңгімелеп беру. Үлкендердің еңбегіне қызығушылықтарын оятып, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Балабақша меңгерушісімен танысу» (Балабақша ішілік саяхат). («Шикула» басп. 60 бет). Мақсаты: Балабақша ішілік саяхатты меңгеруші кабинетінен бастай отырып, медкабинет, әдіскер кабинеті, асханаларды аралатып, балабақша қызметкерлерімен, олардың аты-жөндерімен, мамандықтарымен таныстырып, балаларды барлық еңбеккерлермен амандасып жүруге, оларды сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №21 «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру.</p> <p>2. Еңбек: Үлкен топ балаларының еңбегін қарау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты:Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты:Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек:Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №9 «Аспанды бақылау» Мақсаты: Жаз бұлтты мен күз бұлттының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>

			ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Жұмбақтар шешу: Күз құбылыстарына байланысты. Өлеңдер жаттау: «Күзгі жапырақтар», «Ойыншық»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегін і сахналау барысында, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету Қимылды ойын: «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	Сурет бойынша әңгімелесу «Балабақша». «Бөлме гүлдері» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Жұмбақтар шешу: Күз мезгіліне байланысты

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рақымжанға балабақша қызметкерлерімен, олардың аты-жөндерімен, мамандықтарымен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ла-ла-ла- Әмірхан жақсы бала. Ма-ма-ма апорт тәтті алма Рухяға тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Адияға өз балабақшасына деген мақтаныш пен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Амирге заттар жиынтығын салыстыруға үйрету (тең немесе тең еместігін анықтау).	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге балабақша өлеңін қайталатып жаттату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға апталық тақырып бойынша түсіндіріп, әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақыны әр айдың онына дейін төлеу.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г. К. Султанғалиева

Циклограмма

Ү-апта (27- қыркүйек, 01 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Балабақша»
Апталық тақырып: «Балабақшадағы ересектердің еңбегі». (Тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, аспазшы, музыка жетекшісі)
(Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:27.09.21	Сейсенбі:28.09.21	Сәрсенбі:29.09.21	Бейсенбі:30.09.21	Жұма:31.09.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен сәлемдеседі, балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен дос бола білуге, үлкенге құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Саусақ жаттығуы: «Добым» Мақсаты:Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Артикуляциялық жаттығу: Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды. Сағат тілі оңға-солға.	Торғай Торғай, торғай,торғайсың. Жақын келіп қонғайсың.Жем шашайын тойып ал. Сонда торғай тоңбайсың.	Құлып Орманда бір үй тұр. Есігінде құлып тұр. Айтындаршы балалар құлыпты кім ашады?	Психологиялық жаттығу: «Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты:Балалар біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.
Таңертеңгілік жаттығу	№2 таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз балабақшалары туралы түсіндіру.	Балабақша қызметкерлерінің мамандықтары туралы білім беру.	Топ бөлмесіндегі заттардың атаулары туралы әңгімелеу.	«Балабақша» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.	Бір қатармен бірініартынан бірі жүре білуге дағдыландыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен өмір сүретін балабақша». Мақсаты: Балабақшад а қызмет ететін ересектердің әрекеттеріне ,қарым – қатынасына қызығушылық танытуға ,оларға еліктеуге ұмтылдыру. Балабақш аның ішін және ауласын еркін бағдарлай білу қабілетін жетілдіру (балабақша ғимаратын, өз тобын,саз залын, медициналық кабинетті,асхананы тану). Өз балабақшасына деген мақтаньш пен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы «1және2,2және2сандары н салыстыру». Мақсаты:Заттар жиынтығын салыстыруға үйрету (тең немесе тең еместігін анықтау). Екіге дейін санап, цифрларымен таныстырып,күн мен түнді ажырата білу дағдысын дамыту. Белсенділік пен зейінділікке тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Балабақшада». С.Оспанов. оқып беру. Мақсаты:Өлеңді оқып беріп, мазмұнын талдау арқылы балабақшадағы апайлардың еңбегі, олардың мамандықтары жайлы әңгімелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Кәсені әшекейлеу» Мақсаты:Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кесені әшекейлегенде «ирек су» ою-өрнек элементін пайдалануға үйрету. Тазалыққа, салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша). <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Кесе» Мақсаты:Домалатылға н пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, к ернеуін көтермелеп кесені мүсіндеуді үйрету. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Балабақшаға азық – түлікті кім әкеледі?». Мақсаты:Балалардың ересектердің еңбек әрекеттері туралы ұғымдарын байыту. Азық –түлікті кез – келген көлікпен тасуға болмайтынын,ол үшін тек арнайы көлікке рұқсат етілетінін, жүргізушіге қойылатын талаптар барын әңгімелеп беру. Үлкендердің еңбегіне қызығушылықтарын</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Балабақша меңгерушісімен танысу » (Балабақша ішілік саяхат). («Шикула»басп.6 0 бет). Мақсаты: Балабақша ішілік саяхатты меңгеруші кабинетінен бастай отырып,медкабин ет,әдіскер кабинеті,асханала рды аралатып, балабақша қызметкерлерімен , олардың аты- жөндерімен, мамандықтарыме н таныстырып, балаларды барлық еңбеккерлермен амандасып</p>
---	--	--	---	--	--

				оятып, олардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.	жүруге, оларды сыйлап, құрметтеуге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №21 «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру.</p> <p>2. Еңбек: Үлкен топ балаларының еңбегін қарау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты: Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған</p>	<p>1.Бақылау: №9 «Аспанды бақылау» Мақсаты: Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту.</p> <p>2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.</p>

	5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу. 5.Еркін ойын: Балалардың ойындарын қарау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Жұмбақтар шешу: Күз құбылыстарына байланысты. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»	Вариативтік компонент Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізе білуге үйрету Өлеңдер жаттау: «Күзгі жапырақтар», «Ойыншық»	Сурет бойынша әңгімелесу «Балабақша». «Бөлме гүлдері» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Жұмбақтар шешу: Күз мезгіліне байланысты

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рақымжанға балабақша қызметкерлерімен, олардың аты-жөндерімен, мамандықтарымен таныстыру.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ла-ла-ла- Асан жақсы бала. Ма-ма-ма апорт тәтті алма Рақымжанға тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Әмірханға өз балабақшасына деген мақтаньш пен сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.	Жеке баламен жұмыс: Адияға заттар жиынтығын салыстыруға үйрету (тең немесе тең еместігін анықтау).	Жеке баламен жұмыс: Имранға балабақша өлеңін қайталатып жаттату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға апталық тақырып бойынша түсіндіріп, әңгімелесу. Ата-аналарға төлем ақыны әр айдың онына дейін төлеу.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г. К. Султанғалиева

Циклограмма

I-апта (04- 08 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталаық тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.10.21	Сейсенбі:05.10.21	Сәрсенбі:06.10.21	Бейсенбі:07.10.21	Жұма:08.10.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың балабақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге аяндасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйдеймін,</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p>Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қазан I- II ші апталаық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Балалардан бүгін балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелесу	Ұ. Есдәулет «Менің атам» өлеңін оқу	Санамақ: «Бір үйде біз нешеміз?»	Қол ұстасып тұру, үлкен шеңбер құру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Өзіңнің отбасың туралы әңгімеле» Мақсаты: Өз отбасы туралы әңгіме құрастыруға үйрету, сұрақтарға жауап бергізу: «Сенің отбасыңда кімдер бар?», «Сен кіммен тұрасың?», «Саған анаң қандай заттар алып береді?», «Сен анаңа қалай көмектесесің?»т.б. Тілде сын есімдерді (мейірімді,тату), етістіктерді(қамқорлық жасайды, көмектесемін) (г-ғ)(пб) дыбыстары ның айтылуын бекіту. Отбасы мүшелерін сыйлауға тәрбиелеу. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай үйлер». (Конструктор бөліктерінен құрастыру)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық үшбұрыш 3 саны» Мақсаты: Заттарды үш көлемінде санауға және оларды топтастыруға, салыстыруға үйрету. 3 цифрымен,оның сандық қатардағы орнымен таныстыру. Үлкендерді сыйлап, қортынды жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы:«Менің отбасым» Мақсаты:Балаларға ата-аналары, туыстары жайында сурет көрсетіп әңгімелеу арқылы «Мен-отбасы мүшесімін » ұғымын тереңдетіп,ата-анасының қайда ,не істейтінін мамандығы, олардың еңбегінің маңызы, оған өзінің қатысы ,ересектердің әрекеттері(анам тамақ пісіреді,атам газет оқиды)жөнінде айтып беруге үйрету. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Түрлі-түсті орамалдар». Мақсаты:Балаларды шаршы пішінді орамалға өрнектер салуға жаттықтыру. Өздері салған өрнектерді қылқаламмен бояу арқылы эстетикалық талғамының дамуына мүмкіндік туғызу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Мақсаты: Балаларды конструктормен,оның жекелеген бөліктерімен таныстыруды жалғастыра отырып,үйлердің бұрыштары мен табандарын нық түйістіріп,үлкен және кішкентай қылып үй құрастыруға үйрету.</p> <p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>				
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жину. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №2 «Адамдардың күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазалау жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:</p>	<p>1.Бақылау: №4 «Желді бақылау» Мақсаты: Жел соғады , ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінже жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. 2. Еңбек: Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p>	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты:Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. 2.Еңбек:Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу.</p>	<p>1.Бақылау: №5 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды</p>

	«Мені қуып жет» Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. 4. Жеке жұмыс: Үлкендер ақылын тыңдай білу. Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы досым ай 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	«Итеріспек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	шашпандыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Қимылды ұлттық ойын: «Шаңырақ»	Жұмбақтар шешу: Күз мезгіліне байланысты Суретбойынша әңгіме: «Отбасы»	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалауға, кейбір адамгершілік қасиеттерге (түлкі-қу) сипаттама бере білуге үйрету. Өлеңдер жаттау: «Менің атам»,	Әңгіме оқу: «Қайырымды ұл» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Өлеңдер жаттау: «Ұл мен гүл»,
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге отбасы суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	Жеке баламен жұмыс: Амирге күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ра-ра-ра бал жинайды ара. Са-са -са- ызындайды маса. Амирмен тілдік жаттығуларды қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға уақытты бағдарлау суретін рет- ретімен қойып атауды сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Наргизаның тілін жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Әткеншек»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г. К. Султангалиева

Циклограмма

II-апта (11-15 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің қалам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:11.10.21	Сейсенбі:12.10.21	Сәрсенбі:13.10.21	Бейсенбі:14.11.21	Жұма:15.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үзкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сқйдеймін,	Артикуляциялық жаттығу» Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды Сағат тілі оңға-солға. Футбол ойнаймыз. Мысыққа ұқсап сүт ішеміз.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Қазан I- II ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботканы, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалардан балабақшаға немен келгендері туралы сұрау.</p>	<p>Балаларға жұмбақ жасыру, бағдаршамның неше көзі барын еске түсіріп, сұрау.</p>	<p>«Менің қалам» туралы сурет бойынша қысқаша әңгімелеу.</p>	<p>Уақытты бағдарлау ұғымы туралы қысқаша мәлімет.</p>	<p>Балалардан сурет салу үшін қандай құралдар керек екенін естеріне түсіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мен көшеде келемін» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу және әңгіме құрастыра білуге баулу, көшеде өзін ұстай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Кеш. Біреу –көп» Мақсаты: Тәулік бөлігі – «кеш» ұғымымен таныстыру. Заттың санымен (бір – көп) таныстыруды жалғастыру. Таңертең, күндіз, кеш тәулік бөліктерін атау және ажырата білулерін қалыптастыру, бір және көп бірдей заттарды табу білігін дамыту; заттарды табуға деген ынтасын тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Көрші атам». М.Жаманбалинов. Мақсаты: Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағанасын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту. Кішіпейілділікке, елгезектікке тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Түзу жолда мен жүремін тура» Мақсаты: Балалардың сурет салуға қызығушылықтарын арттыра отырып, жолақ «жолдарға» бояуды біркелкі жаға білуге дағдыландыру, қағаз бетін дұрыс</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Көлік». Мақсаты: Бөлшектерді жапсырып, бірыңғай бейнені құрып, ойыншықтарды бейнелеуге үйрету. Мұқият жапсыруға және басып сүрту үшін майлықты қолдануға үйретуді жалғастыру. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Бағдаршам сабақтары». Мақсаты: Балаларды жол, жүргіншілер жолы, тротуар, бағдаршам белгілерімен таныстыруды жалғастыру. Жолда сақ болуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Көліктер». Мақсаты: Балаларды арнайы қызмет көлік түрлерімен және олардың атқаратын жұмыс түрлерімен таныстыру. Әр көліктің пайдасын айта отырып, қарапайым жол ережелерін пысықтап өту, ой-өрістерін кеңейту, еңбекқорлыққа, тәртіпті болып, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу.</p>

			бағдарлай білуге жаттықтыру. Көшеде сақ болып, тәртіпті бола білуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №21 «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру.</p> <p>2. Еңбек: Үлкен топ балаларының еңбегін қарау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты:Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды</p>	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты:Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек:Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы</p>	<p>1.Бақылау: №9 «Аспанды бақылау» Мақсаты: Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу.</p>

	ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата» Қимылды ұлттық ойын: «Тақия тастамақ», «Итеріспек»	Жұмбақтар шешу: Көліктерге байланысты Дидактикалық ойын: «Не жоқ»,	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісінің мультфильмін қарау. Ертегіні көрсету арқылы ,балалардың	Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Қимылды ойын:	Өлеңдер жаттау: «Көрші атам». М.Жаманбалинов. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»

			қызығушылығын ояту.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	«Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Атырау қаласының суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ра-ра-ра бал жинайды ара.Са-са -са- ызындайды маса. Әділге тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр.Ой -ой-ой- қорда тұр қой.. Илясқа тілін жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мұрнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г. К. Султанғалиева

Циклограмма

III-апта (18 – 22 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Бірге еңбектенеміз» (аула сыпырушы, дәрігер, сатушы, жүргізуші)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.10.21	Сейсенбі: 19.10.21	Сәрменбі: 20.10.21	Бейсенбі: 21.10.21	Жұма: 22.10.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақпаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақпаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сқйдеймін,	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертенгілік жаттығу	Қазан III- IV ші апталық таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.</p>	<p>Балалардан бүгін балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелесу</p>	<p>Балалардан қандай тақпақтар мен өлеңдерді жатқа білітіндерін сұрап айтқызу.</p>	<p>Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?»</p>	<p>Қол ұстасып тұру, үлкен шеңбер құру. Шеңбер бойымен жүру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Жұмыстың бәрі жақсы» М.Әлімбаев (өлең) Мақсаты: Өлеңді оқып, талдау барысында балаларды мамандық атауларымен, олар атқаратын қызмет түрлерімен таныстыру арқылы мамандықтар және олардың түрлері жайлы білімдерін кеңейту. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Үлкен және кіші қақпалар» Мақсаты: Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, бір бөлшекті екіншісімен алмастыру арқылы немесе биіктету арқылы құрлысты өзгертуді үйрету,</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Шеңбер» Мақсаты: Тәулік бөлігі – «түн» ұғымымен таныстыру; түсі мен көлеміне байланыссыз шеңберді ажырата және атай алу білігін бекіту. Тәулік бөліктерін, ажырата және айта білуді бекіту; топ бөлмесінен шеңбер пішіндес заттарды көзімен іздеп таба алу білігін дамыту; шеңбер пішінді заттардың суретін сала алу білігін дамыту.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Отбасында бәрі де еңбек етеді» Мақсаты: Балаға жақын адамдардың еңбек әрекеттері туралы түсініктерін байыту (әже ас дайындайды, ана ыдыс жуады, әпке сабақ оқиды, әке есік жөндейді т.с.с.). Туған үйін, отбасын қадір тұтуға, оларға әрқашан көмекке дайын тұруға тәрбиелеу. <u>Сурет салу:</u> Тақырыбы: «Алжапқышты әшекейлеу». Мақсаты: Балалардың алжапқыш туралы</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>

	шығармашылыққа тәрбиелеу; ұжыммен жұмыс жасай білуге дағдыландыру. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)		білімдерін жетілдіру. Алжапқышты ұлттық ою –өрнектермен әшекейлеуді үйрету. Іскерлік дағдыларды қалыптастыру. Алжапқышты әдемілеп әшекейлеу арқылы эстетикалық талғамдарын дамыту Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)		
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	1.Бақылау: №2 «Адамдардың күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендердің еңбегін бағалауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2. Еңбек: Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазалау жұмыстарына қатысу. Мақсаты: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын:	1.Бақылау: №4 «Желді бақылау» Мақсаты: Жел соғады , ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінже жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. 2. Еңбек: Қағаздан қаңғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Өткеншек»	1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты: Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. 2.Еңбек: Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1.Бақылау: №5 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.

	<p>Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға дағдыландыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Үлкендер ақылын тыңдай білу. Жақсы бала еңбекшіл Ер азамат болады Құшағы гүлге толады Еңбекшіл осындай Болайықшы досым ай</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>«Итеріспек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз»</p> <p>Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.</p>				
	<p>«Ана» Ш. Сариев</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Бесік жыры» И. Нұрпейсов</p>	<p>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Әлди-әлди» А. Қоразбаев</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)</p>

Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Қимылды ұлттық ойын: «Шаңырақ»	Жұмбақтар шешу: Күз мезгіліне байланысты Сурет бойынша әңгіме: «Мамандықтың бәрі жақсы»	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін бояу. Мақсаты: Ертегіні естеріне түсіру арқылы ертегі кейіпкерлерін бояу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Күз ертеңгілігінің өлеңдерін жаттау: «Жел соғады қатты», «Күзгі мереке»	Әңгіме оқу: «Қайырымды ұл» Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»	Дидактикалық ойын: «Не жоқ» Балалардың тақпақтарын қайталатып жаттату
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рақымжанға отбасы суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	Жеке баламен жұмыс: Әділге күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ра-ра-ра бал жинайды ара.Са-са -са- ызындайды маса. Рахымжан тілін	Жеке баламен жұмыс: Имранға уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр.Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Ерсін тілін жаттықтыруға қайталату.

			жаттықтыруға қайталату.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мені қуып жет»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Өткеншек»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мұрнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г. К. Султангалеева

Циклограмма

ІҮ-апта (25-29 қазан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Сәлем, Алтын күз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.10.21	Сейсенбі: 26.10.21	Сәрсенбі: 27.10.21	Бейсенбі: 28.11.21	Жұма: 29.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен күлімдеп қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	Артикуляциялық жаттығу» Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды Сағат тілі оңға-солға. Футбол ойнаймыз. Мысыққа ұқсап сүт ішеміз.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Қазан III- IV ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Д/о«Ғажайып қалта». Мақсаты:Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата білуін жетілдіру. Сөйлеуде дыбыстар мен сөздерді анық айтуға, ұзақ дем шығаруға жаттықтыру; Сөйлеу қарқынын өзгертіп,ақырын сөйлеуге үйрету. Артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту</p> <p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Оң жақ- сол жақ». Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын қалыптастыру (сол жақ, оң жақ, ортасында), сөйлегенде осы терминдерді дұрыс қолдануға баулу. Өзінің маңындағы кеңістік бағыттарын ажырата білу; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту; педагогтің нұсқауларын орындау білігіне тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Күз». І.Жансүгіров.(өлең) Мақсаты: Күз туралы білімін тиянақтау. Күз айындағы адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу:ырыс, береке, молшылық сөздерінің мағанасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу тілін дамыту. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты:Балаларды күз белгілерін қылқаламды сары және қызыл түске малып,қағазға бастыру арқылы бейнелей білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p><u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Үлкен кіші сәбіздер». Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы білімдерін пысықтай отырып,есу әдісі арқылы үлкен және кіші сәбіздерді мүсіндеуді үйрету,түс пен пішінді бекіту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Шақырамыз күзді шын ниетпен ізгі» Мақсаты: Балаларды күзгі табиғат ерекшелігі мен таныстыру ды жалғастыру. Жанды , жансыз табиғаттағы Маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Д\о: «Бақта ма,әлде бақшада ма?» Мақсаты:Балаларды күз белгілерімен таныстыруды жалғастыра отырып, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылауды үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Көкөністер мен жемістердің белгісі мен қасиеттерін анықтай білуге, олардың сапасы мен құрамынбілдіретін сөздерді дұрыс қолдана білуді бекіту;табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №21 «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру.</p> <p>2. Еңбек: Үлкен топ балаларының еңбегін қарау.</p> <p>Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты:Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты:Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек:Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған</p>	<p>1.Бақылау: №9 «Аспанды бақылау» Мақсаты: Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>

		ұйымдасытырып, жетекшілік жасау		ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Қимылды ұлттық ойын: «Күн мен жаңбыр», «Аю жүрген жаңбыр»	Жұмбақтар шешу: Күзге, жемістерге байланысты. Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Сюжеттік рөлдік ойын «Аурухана»	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні естеріне түсіру, тіл байлықтарын молайту. Ертегінің мазмұнын дауыс ырғағымен келтіре айтуға жаттықтыру. Қимылды ойын:	Уақытты бағдарлау: Таңертең, күндіз, кеш, түн. Қимылды ойын: «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	Өлеңдер жаттау: «Күз». І. Жансүгіров Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»

			«Кім шапшаң?»		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға осы апта бойынша күз ерекшеліктері туралы түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға көкөністердің аттарын атау, оларды танып білуге үйрету	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ра-ра-ра бал жинайды ара.Са-са -са- ызындайды маса.Имраның тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Әділге уақытты бағдарлау суретін рет- ретімен қойып атауды сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр.Ой -ой-ой- қорда тұр қой..Рухияның тілін жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту.				

Тексерілді»
№5 «Аққу» б/б әдіскері

Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

I-апта (29 қараша – 03 желтоқсан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Апталық тақырып: «Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 29.11.21	Сейсенбі: 30.11.21	Сәрсенбі: 01.12.21	Бейсенбі: 02.12.21	Жұма: 03.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен амандасып, жылы лебізімен қарсы алып қабылдайды. Балалардың қызуын өлшейлі. Ата-аналардың бөбекжай-бақшаға бептердемен келуін қадағалайды. Топ балаларын бір-бірімен сәлемдесе білуге үйретуді дағдыландыру. Үлкендерге амандасып, құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу» Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды Сағат тілі оңға-солға. Футбол ойнаймыз. Мысыққа ұқсап сүт ішеміз.</p>		<p>Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p>Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйдеймін</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан I-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	<p>Астарың дәмді болсын! Таңертеңгі ас мәзіріндегі ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Ас ішіліп болған соң тәрбиеші көмекшіге алғыс айту.</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларға көкөністердің орысша атауларын сұрау.</p>	<p>Балаларға көкөністер жұмбақ жасыру. «Сәбіз, пияз, қырыққабат)</p>	<p>Ғ. Өкеев «Көкөніс» өлеңін оқу</p>	<p>Таңертең, күндіз, кеш, түн уақыт мезгілін ажырата білу.</p>	<p>Шеңбермен жүру, екі-екіден топтасу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: Д/о: «Көкөністен көже жасау» Мақсаты: Көрнекілік әрекеттері бойынша балаларға көкөністен көже жасаудың жолдарын көрсете отырып, әңгімелей білуге баулу. (тазалау, жуу, турау, қайнату) жеке сөздерді айтуға ынталандыру. Балалардың ыдыс – аяқ атауларын дұрыс атауларын қадағалау. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Пішіндер» Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, қиылған әр-түрлі геометриялық пішіндерден үлгіге қарай отырып әр</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері». Мақсаты: Таңертең – кеш, күн – түн сияқты қарама-қарсы тәулік бөліктерін ажырату білігін қалыптастыру. Тәулік бөліктерін балалар мен ересектер әрекетінің мазмұнының өзгеруі бойынша ажырата білуге үйрету; балаларды дайын пішіндерді суретке жабыстыру кезеңдерін сақтау тәсілдерімен таныстыру; жапсырмалармен жұмыс жасауда мұқияттылыққа баулу.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Бақшаға біз барамыз, көкөністерді аламыз». Мақсаты: Көкөністердің бақшада өсетіндігін түсіндіру. Көкөністерді сезім мүшелері (көру, дәм сезу, сипап көру) арқылы пішінін, дәмін, түсін анықтай білуге, «көкөніс» сөзін жалпылама қолдануға, байланыстыра сөйлеуге, көріп, есте сақтауға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Үлкен, кіші сәбіздер». Мақсаты: Балалардың көкөністер туралы, олардың түсі мен пішіні,</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>

	<p>түрлі пішіндерді жасай білуге үйрету. Қиылған геометриялық пішіндерден белгілі бір заттың бейнесін құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>		<p>көлемі туралы білімдерін пысықтай отырып, сопақша, қызғылтсары түсті үлкен және кіші сәбіздерді салуды үйрету, ойлау қабілеттерін дамыту, төзімділікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №21 «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру. 2. Еңбек: Үлкен топ балаларының еңбегін қарау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты:Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды</p>	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты:Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. 2.Еңбек:Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>1.Бақылау: №9 «Аспанды бақылау» Мақсаты: Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды</p>

	тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын:	Сурет бойынша әңгіме:	Вариативтік компонент:	Әңгіме оқу:	Дидактикалық ойын: «Не жоқ»

	«Көкөністер мен жемістерді ажырат» Қимылды ұлттық ойын: «Итеріспек»	«Күзгі бақ» Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Жаңылтпаш оқу: Алма теріп балақайлар, Алақайлар, талапайлар *** Бақшада алма, Айшада ақша	Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертегіні зейін қойып ,аяғына дейін тындауға үйрету.Балаларды еңбекке, татулыққа тәрбиелеу. Өлеңдер жаттау: «Көкөніс» Ғ. Өкеев	«Көкөністердің достығы» Дидактикалық ойын: «Не артық»	Ертегі оқу: «Шалқан»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділ көкөністер мен жемістердің суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	Жеке баламен жұмыс: Рахымжан күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызыңдайды маса. Айгүлге тілін жаттықтыруға қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Сакинадан уақытты бағдарлау суретін рет- ретімен қойып атауды сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. тілін жаттықтыруға қайталау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту.				

«Тексерілді»

№5 «Ақсу» б/б әдіскері

Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

II-апта (08-12 қараша 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»

Апталық тақырып: «Жеміс бағында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:08.11.21	Сейсенбі:09.11.21	Сәрсенбі: 10.11.21	Бейсенбі:11.11.21	Жұма:12.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен,ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды.Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту.Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру,үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Психо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Саусак ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусактың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусак жаттығуы: Саусактарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Өр бағытта 10-20 рет	Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл сүй сыйлауғаүйрету.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша I- II ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметке дайындық	Балалардан жеміс ағаштарында қандай жемістер өсетінін естеріне түсіру.	Балаларға алма жемісінің қандай түрлі-түсті болатынына ой қозғау.	Балалардан саз залына не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Топпен ұжымдық сұрақ-жауап заттарды салыстыру бойынша.	Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жемістер жыры». Мақсаты:Балалардың коммуникативтік дағдыларын дамыта отырып,өлеңді оқу барысында жемістерді қалай сипаттағанына назар аударту. Жемістер туралы түсініктерді игерту арқылы өсімдіктер жайлы мәліметтер аясын кеңейту. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Шаршы. Үлкен-кіші». Мақсаты:Жаңа геометриялық пішінмен – шаршымен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; жұмбақтар шешуді үйрену; шаршыны көру- қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізу; топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды көзбен табу білігін дамыту.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Апорт» Е.Елубаев. Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, жемістерге, жеміс ағаштарына апорт алмаға деген қызығушылықтарын оята отырып, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Мандариндаер мен апельсиндер» Мақсаты: Дөңгелек пішінді, көлемдері әртүрлі заттарды салудағы қол икемділігін арттыру. (мандарин кішілеу, апельсин ірі деп айтқызу арқылы сөздік қорларын молайту).Зейінділікке баулу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Табақтағы алмалар мен жемістер». Мақсаты:Жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылау; олардың түстері мен пішіндерін бекіте отырып, ыдысқа жемістерді дұрыс орналастыра білуге үйрету. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Дә: «Күз сыйлығы» Мақсаты:Балаларды жемістердің түрлері мен таныстырып, оларды бір - бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету, балалардың сүйіп жейтін жемістерімен жақын таныстыру, түстер туралы ұғымын бекітіп, ойлау қабілеті мен сөздік қорларын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс бағына саяхат». Мақсаты:Жемістер туралы білімдерін естеріне түсіріп, жемістер бақта өсетіндіктерін ұғындыру. Күз сыйы және бақ деген сөздерге сөздік жұмысын жүргізу арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Табиғатқа деген мейірімділікке тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №6 «Күзгі жапырақтардың түсуін бақылау» Мақсаты: Шөп сарғайды, неге сарғайды? Жапырақтың түсуі қандай? Жомарт күз дегенді қалай үсінесің? 2. Еңбек: Ауладығы сарғайып түскен жапырақтарды тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Жапырақтар жинаймыз» Мақсаты: Балаларды тез қимылдауға дағдыландыру. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырап Тамшы жерде секірді 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №10 «Нөсер жауынды бақылау» Мақсаты: Не себептен солай болатынын айту.Күз мезгілінде жауын ұзақ және көп жауады. 2. Еңбек: Жауған жауынды шелекке толтыру. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жаңбырдың қасиетін беру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №16 «Қарға мен сауысқан құстарын бақылау» Мақсаты: Салқын түскенде олар адамдар үйіне жақындайды. Көшелерден, үй мағдарынан қорек іздеп, бақтарға, ағаш бастарына түнейді. 2. Еңбек: Құстарға суық күнде көмек көрсету. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш. Ала қарға қарға қонды, Қара қарға қарға қонды.</p>	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты:Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру. 2.Еңбек:Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу. Мақсаты:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?» 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №5 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Құстардың жылы жаққа қарай ұшып бара жатқанын көрсету. Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Құстарға жем шашу. 3.Қимылды ойын: «Торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Нан қикымын шашпандар Жерде жатса баспандар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>

			5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жемістерді дәміне қарай ажырат» Қимылды ұлттық ойын: «Етек - етек», «Итеріспек»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Жұмбақтар шешу: Күзгі табиғат құбылыстары бойынша Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» (Көкөністермен жемістерді танып айту)	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Шалқан» ертегісінің суретін бояту. Мақсаты: Шалқан ертегісін естеріне түсіру арқылы ертегі кейіпкерлерін бояу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Салыстыру, көлем: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажырытып білу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	Өлеңдер жаттау: «Апорт. Е Елеубаев. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі»

			Саусақ ойындарын ойнату. «Қайық»		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділге көкөністер мен жемістердің суретін беріп, қысқаша сөйлем құрату.	Жеке баламен жұмыс: Рахымжан күзгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са-ызындайды маса. Әмірханға тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға уақытты бағдарлау суретін рет- ретімен қойып атауды сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр Амирге жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Күзгі жапырақтардың түсуін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Жапырақ жинаймыз»	Бүгінгі бақылаудағы нөсер жауынды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар»	Қарға мен сауысқан құстарын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекіту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Торғайлар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

«Тексерілді»
 №5 «Ақсу» б/б әдіскері
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

III-апта (15–19 Қараша, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Жомар күз»

Апталық тақырып: «Өзім туралы», «Менің көмекшілерім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 15.11.21	Сейсенбі: 16.11.21	Сәрменбі: 17.11.21	Бейсенбі: 18.11.21	Жұма: 19.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы, Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйдеймін.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арышты. Жақсылық жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша III- IV ші апталық таңертеңгік жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өз отбасы мүшелері туралы әңгімелеу.	Балалардан бүгін балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелесу.	Балалардан қандай тақпақтар мен өлеңдерді жатқа білітіндерін сұрап айтқызу.	Санамақ: «Бір үйде біз нешеміз?»	Қол ұстасып тұру, үлкен шеңбер құру. Шеңбер бойымен жүру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Менің кішкентай көмекшілерім». Мақсаты: Балаларды көз, құлақ, мұрын, тіспен таныстыра отырып, дене мүшелері туралы білімдерін жетілдіру, дене мүшелерінің адам өміріндегі маңызды орны туралы түсіндіре келе, оларды күтудің жолдарын үйрету, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытып, ұқыптылыққа, тазалыққа баулу <u>Кұрастыру</u> Тақырыбы: Мақсаты: «Менің үйіме апаратын жол». Мақсаты: Таныс әдістерді қолданып қарапайым құрылыстарды салуға дағдыландыру, кейбір бөлшектерді алмастырып, құрылысты</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздер Тақырыбы: «Алыс-жақын» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын (алыс – жақын) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау:(алыс – жақын); көріп қабылдаған ақпараты негізінде жұмбақтар шешуді жалғастыру; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) кезектілігін сақтай отыра суретті толықтыру мақсатында жапсыру дағдыларындамыту; бірлескен әрекеттерге</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Адам-тірі жан». (ойын-жаттығу). Мақсаты: Өзі және өзінің дене мүшелері жайлы алғашқы түсініктерді қалыптастыру. Адамның тірі жан екені туралы ұғым беру(дем алады, қимылдайды, қоректенеді, өседі). Эмоцианалды күйі жайында айтуға үйрету(қарным ашты немесе тойдым, шаршадым, демалдым, қуандым, жыладым, күлдім. ауырдым, жазылдым). <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Сүлгіні әшекейлеу». Мақсаты: Мәдени машықтарға баули отырып, сүлгінің не үшін</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
--	--	--	--	---	--

	өзгертуді үйрету. Ұқыптылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)	қызығушылығын тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)	қажеттігін атап өту. Сүлгіні сипаттай келе, оны (жолақты) әшекейлеу әдісімен таныстыру. Ұқыпты жұмыстануға тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №22 «Күзгі табиғатты бақылау» Мақсаты: Балаларға күннің суытып, тұман түсіп, шөптердің сарғайып, яғни күз мезгілі келе жатқандығын түсіндіру.</p> <p>2.Еңбек: Балабақша ауласын тазалау жұмыстарына көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Тез жеткіз»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз «Бұл қай кезде болады?»</p>	<p>1.Бақылау: №7 «Күннің салқындығын бақылау» Мақсаты: Салқындау деген сөзді қалай түсінеміз? Көбелек, маса, қоңыз, құмырсқа т.б жәндіктер қайда кететінін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Итеріспек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа,</p>	<p>1.Бақылау: №9 «Аспанды бақылау» Мақсаты: Жаз бұлты мен күз бұлтының айырмашылығы қандай? Қара көк бұлт төмен тұрғандай болып көрінетінін айту.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу. Сұрақтар қою арқылы құбылыстар білу.</p>	<p>1.Бақылау: №16 «Қарға мен сауысқан құстарын бақылау» Мақсаты: Салқын түскенде олар адамдар үйіне жақындайды. Көшелерден, үй маңдарынан қорек іздеп, бақтарға, ағаш бастарына түнейді.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға суық күнде көмек көрсету.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жаңылтпаш. Ала қарға қарға қонды,</p>	<p>1.Бақылау: №21 «Аула сыпырушының күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларға аула сыпырушының күзгі еңбегі туралы мағұлымат беру.</p> <p>2. Еңбек: Үлкен топ балаларының еңбегін қарау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс:</p>

	5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	тапсырманы дұрыс орындауға үйрету. 4. Жеке жұмыс: «Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Қара қарға қарға қонды. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	«Күз келбеті» әңгімесін оқып беру. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ұйықта, бөпем» Әй, әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» Әлди, әлдми, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тебетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» Әлди, әлдми, балапан, Тебетеді жан апан, Аялайды алақан, Аялайды Ана-Отан!.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Ұл бала мен қыз баланың киімдері» Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»</p>	<p>Жұмбақтар шешу: (Дене мүшелеріне байланысты) Дидактикалық ойын: «Дене мүшелерін ата» Сюжеттік рөлдік ойын</p>	<p>Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Шалқан» ертегісінің мультфильмін көрсету Мақсаты: Шалқан ертегісін көрсете отырып, балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке баулу. Қимылды ойын өлең: Аяқты бас топ-топ-топ, Алақанды соқ-соқ-соқ, Мықтысындар қандай, Қылықтарың тәтті-ай. Жолда жүріп келеміз Алақан соғып келеміз То-топ, аяқ, топ! Соқ, алақан соқ! Мықтысындар қандай, Қылықтарың тәтті-ай.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді салыстыр», «Шаршыны тап» Санамақтар жаттау</p>	<p>Саусақ ойындары «Құлып» Қимылды ойын: «Итеріспек» «Орамал тастамақ» Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»</p>
<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға осы апта бойынша дене мүшелерін ерекшеліктері туралы түсіндіру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амирге көкөністердің аттарын атау, оларды танып білуге үйрету</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Айгүл сөз дене мүшелерін атату, не үшін керек екенін сұрап әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ақылбек уақытты бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Кәусардің тілін жаттықтырып, анақ сөйлеу үшін әр түрлі суреттер беріп олардың не екенін атату.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				

Серуен	Балалармен бүгінгі серуен кезінде күзгі бақылауды бекту. Балалармен жеке-жеке әңгімелесу. Қимылды ойын: «Тез жеткіз»	Күннің салқындығын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Итеріспек»	Аспанды бақылауды бекіту, балаларға жеке сұрақтар қою арқылы бүгінгі бақылауды қорытындылау. Қимылды ойын: «Өз орныңды тап»	Қарға мен сауысқан құстарын бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Соқыр теке»	Бүгінгі серуендегі аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекітіп, балаларды еңбекқорлығын ояту. Қимылды ойын: «Түрлі түсті автомобильдер»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

«Тексерілді»
№5 «Аққу» б/б әдіскері
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

IV-апта (22-26 қараша 2021 жыл) Ортаңғы төң Қошақан» Өтпелі тақырып: «Жомарт күз»
Апталық тақырып: «Күн, ауа және су»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 22.11.21	Сейсенбі: 23.11.21	Сәрсенбі: 24.11.21	Бейсенбі: 25.11.21	Жұма: 26.11.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен күлімдеп қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бакшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бакшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүтін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін,	Артикуляциялық жаттығу» Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды Сағат тілі оңға-солға. Футбол ойнаймыз. Мысыққа ұқсап сүт ішеміз.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұлдырқасқа бүтін, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айнайма қозғалыс жасау. Өр бағытта 10-20 рет	Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Қараша II-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды терезеден қарату арқылы аспаннан не көріп тұрғандарын сұрау.	Балалардан сұрақ-жауап арқылы немен демалатындарын сұрау.	Бүгінгі оқу қызметіндегі тәжірибеге дайындық.	Кеңестікті бағдарлау ұғымы туралы қысқаша мәлімет.	Су не үшін керек?- сұрақ қою арқылы балалардың ойларын тыңдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Сумен ойнаймыз». (ойындық және ізденушілік іс -әрекет). (З\Б.бағд.124 бет). Мақсаты: Сумен тәжірибе арқылы оның түрлі қасиеттерін сипаттау(су сұйық,ол төгіледі,пішіні,дәмі,түсі жоқ,суға тұз салып,бояу қосып не болғанын бақылату).Тиым сөздер арқылы суды босқа төкпей,үнемдеуге тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары-төмен. Шаршы» Мақсаты: Заттардың кеңістікте орналасуын (жоғары – төмен) айыра білуге және атауға үйрету. Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуы туралы ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен); заттардың өзінің айналасындағы кеңістіктегі бағытын ажырату білігін дамытуды жалғастыру: алыс – жақын; шаршыға – геометриялық пішіндеріне сәйкес келетін заттарды қоршаған ортадан таба білу білігі; жұмбақ шешуді жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; бірлескен әрекеттерге,</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Тазалықтың достары» Өлеңді оқып беру. Мақсаты:Тазалықтың пайдасы жайлы түсінік бере отырып, тазалыққа қажетті заттар туралы өлеңді оқып, талдау арқылы тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамытып, өлеңді жаттап алуға ынталандыру. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Жапырақтардың түсуі» Мақсаты:Балаларды малу әдісін қолданып қылқаламмен сурет салуға үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Мүсіндеу:</u> Тақырыбы: «Шелпектер» Мақсаты:Ермексазды алақанға салып, қысу арқылы домалақ пішінге келтіру әдісімен шелпектерді мүсіндету. Шелпектің күн сияқты ыссы әрі дөңгелек екенін айтып өту. Зейінділікке баулу, табиғатты сүйуге тәрбиелеу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» (ойын -тәжірибе). Мақсаты: Ауаның тіршілік үшін маңызы зор екенін түсіндіру. Тәжірибе арқылы ауаның барлық жерде бар екенін көрсету. Өсімдіктер ауаны тазартатынын айтып,табиғатты сүйуге,</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн сәулесі». Мақсаты: Күн сәулесінің пайдасы туралы түсінік беру. Күн жарық пен жылу көзі екені және адамдар үшін де күн сәулесінің маңызын әңгімелеу арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>
---	---	---	--	--	---

				оны қорғай білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау: №4 «Желді бақылау» Мақсаты: Жел соғады, ағаштар тербеледі. Жаз мезгілінде жел жылы болады, ал күзде салқын болады. Қолымыз, бетіміз аздап тоңа бастайды. Балаларға желдің бағытын байқату.</p> <p>2. Еңбек: Қағаздан қанғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Әткеншек тебі арқылы желді байқату.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі Кіп-кішкентай ағаштар, Су құйғанда өседі.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.Бақылау: №19 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерінайтa білуге үйрету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу..</p> <p>2.Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары .: Мақсаы:Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>3.Қ/ойын:«Тез жеткіз» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс:«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>1.Бақылау: №11 «Тұманды бақылау» Мақсаты:Балаларға тұман ылғал ауадан пайда болатынын түсіндіру.желдің бағытын байқату.</p> <p>2. Еңбек: Қағаздан қанғалақ жасау арқылы желдің бағытын бақылау.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4. Жеке жұмыс: Тұман кезіндегі адам және көліктің іс-әрекетін бақылап әңгімелеу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №2 «Адамдардың күзгі еңбегін бақылау» Мақсаты: Балаларды үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> <p>2. Еңбек:Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Мені қуап жет» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4. Жеке жұмыс: Үлкендер ақылын тындай білу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау: №3 «Су бақылау» Мақсаты:Күзде суды қолдану жолдарын, қасиетін анықтай білу.</p> <p>2. Еңбек:Бөлме өсімдіктеріне су құю</p> <p>3.Қ/ ойын: «Жаңбыр жауды» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақтар шешу..</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>

	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Ара» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Кірпі» (Бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Қимылды ұлттық ойын: «Күн мен жаңбыр», «Аю жүрген жаңбыр» Сурет бойынша әңгімелеу. «Күз келбеті»	«Маша мен аю» ертегісін оқу. Жұмбақтар шешу: Күз құбылыстарына байланысты Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы»	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Шалқан» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні сахналау барысында, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Жұмбақтар шешу: Күзгі ауа райына байланысты байланысты.	Д/О «Уақытты бағдарлау» Таңертең, күндіз, кеш, түн. «Күз жомарт» өлеңін жаттау Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»	Өлеңдер жаттау: «Газалықтың досы». І. Жансүгіров Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»
Баланың жеке картасына сәйкес	Жеке баламен жұмыс: Әділге ауа	Жеке баламен жұмыс: Адиямен мен	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика	Жеке баламен жұмыс: Имранға уақытты	Жеке баламен жұмыс:

жеке жұмыс	райының құбылыстарын атату, олардың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.	ауа не үшін қажет?- деген сұрақ қою арқылы әңгімелесу.	Ра-ра-ра бал жинайды ара.Са-са -са-ызындайды маса. Нұрисламның тілін жаттықтыруға қайталату.	бағдарлау суретін рет-ретімен қойып атауды сұрау.	Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр.Ой -ой-ой- қорда тұр қой.Рахымжанның тілін жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Желді бақылауды бекіту. Желдің қай бағытта соғып тұрғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»	Құстарды бақылауды бекіту, құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Тұманды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Адамдардың күзгі еңбегін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»	Суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту.				

Тексерілді»
№5 «Ақсу» б/б әдіскері
Г.Қ.Сұлтанғалиева
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

I-апта (29 қараша – 03 желтоқсан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Апталық тақырып: «Алақай, қыс келді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 29.11.21	Сейсенбі: 30.11.21	Сәрсенбі: 01.12.21	Бейсенбі: 02.12.21	Жұма: 03.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен амандасып, жылы лебізімен қарсы алып қабылдайды. Балалардың қызуын өлшейлі. Ата-аналардың бөбекжай-бақшаға беттердемен келуін қадағалайды. Топ балаларын бір-бірімен сәлемдесе білуге үйретуді дағдыландыру. Үлкендерге амандасып, құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Баллардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу» Тіл далаға шығады. Күн бар ма деп жоғары қарайды. Балшық бар ма деп төмен қарайды Сағат тілі оңға-солға. Футбол ойнаймыз. Мысыққа ұқсап сүт ішеміз.</p>		<p>Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p>Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сқйдеймін</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан I-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Таңертеңгі ас мәзіріндегі ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Ас ішіліп болған соң тәрбиеші көмекшіге алғыс айту.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларға өткен аптаның тақырыбы бойынша (күн, су, ауа) сұрақтар қою арқылы әңгімелесу.</p>	<p>Балаларға күз мезгілінен кейін қыс мезгілі келетінін түсіндіру.</p>		<p>Геометриялық пішіндерді еске түсіру.</p>	<p>Қыс туралы өлеңдер оқу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Мысықтың баласы қыста қалай таңқалды» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен табиғат көріністерін сипаттау бойынша қысқа әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Қимыл-әрекетті білдіретін етістіктерді таңдауды үйрету. Сөзді оны білдіретін іс-әрекетпен қарастыра білуді бекіту. <u>Құрастыру.</u> Тақырыбы: «Қар жауып тұр» (Қағазды ұсақтап жыртуға үйрету). Мақсаты: Балалардың бұлшық еттерін жетілдіру, қағазды умаждау арқылы қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру, табиғат құбылыстары жайында</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш». Мақсаты: Жаңа геометриялық пішінмен – үшбұрышпен таныстыру. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету; шаршының түрлі көлемде (үлкен – кішкентай) болатынын түсіну; көру-қозғау жолымен зерттеу білігін дамыту; үшбұрышты нүктелер бойынша қосу; заттардағы геометриялық пішіндерді тану және оларды атау білігін дамыту; басқаларға көмектесуге тәрбиелеу.</p>		<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>

	қарапайым түсініктер беру, сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін рет-ретімен ұқыпты киіну, дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау:№4 «Қырауды бақылау» Мақсаты: Балаларға қыраудың қандай болатынын айту.Қырау түскен ағаштарға назарларын аудару. Темір затқа үрлеп көрсету. Біздің буымыз қырауға айналатынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Суық қойлар» Мақсаты: Қимылдық жаттығуларды жасауды үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Тазартып бар кір, шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады..</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.Бақылау: №9 «Аула сыпырушының еңбегімен танысу» Мақсаты: Аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>2.Еңбек: Аула сыпырушыға балабақшаның ауласын спыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаы:Ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын ояту.</p> <p>3.Қ/ойын:«Кім алысқа секіреді?» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа, тапсырманы дұрыс орындауға үйрету.</p>		<p>1.Бақылау:№18 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Үлкендер ақылын тыңдай білу.</p>	<p>1.Бақылау:№5 «Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз</p>

	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	4.Жеке жұмыс: «Бұл қай кезде болады?» 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.		5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап.Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 5.Еркін ойын: Балалардың ойын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, сүлгіні өз орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын түскі ас тағамына аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып, сорпамен қара нанды, екінші тамақпен ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Ана» Ш. Сариев	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.		«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Паравозик» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)		Ұйқы ашар жаттығу: «Паравозик» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіріп, өздерінен сұрау. Тамақты тауысып жеу, болған соң тәрбиеші көмекшіге алғыс білдіру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ненің дауысы»	«Қолғап» ертегісін оқу Санамақтар жаттау.		«Қыс қызығы» өлеңін жаттату.	Дидактикалық ойын:

	Жұмбақтар шешу: Қыс мезгіліне байланысты Жаңылтпаштар айту.	Қыс мезгіліне тақпақтар жаттау.		Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз	«Не өзгерді» Санамақтар жаттату.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ыр-ыр-ыр ырылдайды қасқыр. Ой -ой-ой-қорда тұр қой. Рахымжанның тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Амирмен қысқы сурет бойынша әңгімелесу.		Жеке баламен жұмыс: Айгүлмен уақытты бағдарлау суретін рет- ретімен қойып атауды сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Әділге қысқы ауа райының құбылыстарын атату, олардың қандай пайдасы бар екенін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Қырауды бақылауды бекіту. Қыраудың қалай пайда болатынын туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»	Аула сыпырушының еңбегін бақылауды бекіту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»		Құстарды бақылауды бекіту, құстардың тіршілігі туралы әңгімелеу, оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Мұзды бақылауды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарды апталық тақырыппен таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балалар балабақшаға қабылданбайтыны жөнінде айтып ескерту.				

«Тексерілді»

№5 «Ақсу» б/б әдіскері

Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

II-апта (06-10 желтоқсан 2021 жыл) Ортанғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

Апталық тақырып: «Қазақстан республикасының рәміздері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 06.12.21	Сейсенбі: 07.12.21	Сәрсенбі: 08.12.21	Бейсенбі: 09.12.21	Жұма: 10.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен амандасып, жылы лебізімен қарсы ашып қабылдайды. Балалардың қызуын өлшепті. Ата-аналардың бөбекжай-бақшаға бептердемен келуін қадағалайды. Топ балаларын бір-бірімен сәлемдесе білуге үйретуді дағдыландыру. Үлкендерге амандасып, құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Психо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жудырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Өр бағытта 10-20 рет	Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Танертеңгілік жаттығу	Желтоқсан I-ші апталық танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Танертеңгі ас мәзіріндегі ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру. Ас ішіліп болған соң тәрбиеші көмекшіге ағыс айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға өздері тұратын қаланың аты Атырау деп аталатынын түсіндіру.	Балалардан жапсыру оқу қызметіне қандай құралдан қолданатынын еске түсіріп сұрау.	Балалардан саз зальана не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Заттарды топтастыру арқылы балалардан ойыншықтардың көлемін ажырату.	Балалардан кім қандай тақпақ, олеңдер білетінін сұрап тыңдау

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным – Қазақстан!». Мақсаты:Балаларға еліміздің кең байтақ, бай мемлекет екені жайлы түсінік беру. Отанымыздың астанасы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ - сол жақ». Мақсаты: Көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру үлкен, кішірек, кішкентай. Таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) карап айыра білуге үйрету.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Отан» (өлең) Ермек Өтетілеуұлы. Мақсаты: Отан туралы шығармаларды оқып беру арқылы әдебиетке деген құштарлыққа баулу, өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету. Өз Отанын сүйеге жетелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» Мақсаты: Мақта таяқшалармен түзу сызықтарды және шеңберлерді салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жансыру:</u> Тақырыбы: «Түрлі түсті ұлттық көрпелер». Мақсаты: Қазақ ұлттық өрнектерден үлгіге сүйеніп, балаларды қағаз бетінде ою құруға үйрету. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Менің Отаным Қазақстан» Мақсаты: Өз Отаны туралы білуге деген құштарлығын оят; Қазақстанның кең-байтақ, бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет астанасы туралы түсінік беру. Балалардың қызығушылығын, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; патриоттық сезімді тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған қаламызға саяхат» Мақсаты:Өздері тұратын қала (ауыл) туралы білімдерін жүйелеу және байыту. Туған қалаға (ауылға) деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.</p>
---	---	--	--	---	---

Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін рет-ретімен ұқыпты киіну, дағдыларын қалыптастыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №6 1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.Бақылау:№5 1.«Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты:Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. 2.Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>	<p>Бақылау:№13 1.«Торғайды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған.</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылыау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау. 3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан.</p>	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ақ қала жасау. 3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>

	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, сүлгіні өз орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын түскі ас тағамына аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып, сорпамен қара нанды, екінші тамақпен ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	« Жеті лақ » Ертегісін оқып беру	« Үш аю » ертегісін оқып беру.	« Бесік жыры » И. Нұрпейсов	« Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	« Әлди-әлди » А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: « Қолғап » (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: « Жаңбыр » (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: « Қолғап » (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: « Жаңбыр » (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: « Қолғап » (Бет бөліміне арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіріп, өздерінен сұрау. Тамақты тауысып жеу, болған соң тәрбиеші көмекшіге алғыс білдіру.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қыс белгілерін ата», Сурет бойынша әңгімелеу: Қазақстан Республикасының рәміздері	Өлеңдер жаттау: «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев Жұмбақтар шешу: Қыс құбылыстарына байланысты.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып беріп, ертегі мазмұнын түсінуге , кейіпкерлердің	Салыстыру көлем: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын:	Сурет бойынша әңгімелеу: Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар.

			әрекеттерін бағалауға көмектесу. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»	«Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Наргизамен біз тұратын қала Атырау қаласы, балабақша аты «Аққу» деп аталатыны туралы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са-ызындайды маса. Ерсіннің тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалардан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Илиясқа жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата –аналарды апталық тақырыппен таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балалар балабақшаға қабылданбайтыны жөнінде айтып ескерту.				

«Тексерілді»

№5 «Аққу» б/б әдіскері

Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

III-апта (13– 17 Желтоқсан , 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Менің Отаным Қазақстан»

- Апталық тақырып: «Қазақстанда қыстайтын құстар» (Қарға, торғай, көгершін)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 13.12.21	Сейсенбі:14.12.21	Сәрсенбі:15.12.21	Бейсенбі:16.12.21	Жұма:17.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен,ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту.Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру,үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Психологиялық жаттығу: «Гілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.		
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан III- IY ші апталық таңертеңгік жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботканы, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардан серуен кезінде қандай құстарды көретіндерін сұрау.	Балалардан бүгін балабақшаға кіммен келгені туралы әңгімелесу	Балалардан қандай тақпақтар мен өлеңдерді жатқа білітіндерін сұрап айтқызу.		

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» (Сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстар туралы білімін кеңейту. Құстар түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Табиғатты сүйюге аялай білуге тәрбиелеу. Құстар туралы әңгіме құрастыру. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: Мақсаты: «Бұтақта отырған бозторғайлар» Мақсаты:Қызыл түсті дымқыл қағазды көлемді шеңберлі пішіндерге умаждау біліктілігін қалыптастыру.</p> <p>Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Математика негіздері</u> Тақырыбы: «Үлкен, кіші, кішкентай. Оң жақ - сол жақ». Мақсаты: Көлемі туралы ұғымдарын қалыптастыру – үлкен, кішірек, кішкентай. Таныс заттарды көлемі бойынша: үлкен, кішірек, ең кішкентай – салыстыруды жалғастыру, анықтау нәтижесін сөзбен жеткізе білу; жұмбақтарды шеше білуге үйретуді жалғастыру; заттарды ұқсас белгілеріне (көлеміне) қарап айыра білуге үйрету; заттарды өзінің қай жағында тұрғанына қарай сөзбен атауды жалғастыру (сол жақ, оң жақ). Заттарды көлеміне қарай сол 9 жақтан оңға қарай орналастыру керектігін дамыту; мұқияттылығын, қозғалмай отыруға тәрбиелеу.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қыстайтын құстар қайда тұрақтайды?» (Табиғатқа бақылау жасау) Мақсаты: Балалардың қыстайтын құстар туралы білімін кеңейту. Құстар түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға үйрету. Табиғатты сүйюге аялай білуге тәрбиелеу. Құстар туралы әңгіме құрастыру. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Балаларды құстың суретін пішіні дөңгеленген екі бөліктен: басын және денесін салуға үйрету.</p>		
---	--	--	---	--	--

	(Пән мұғалімнің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ақ қала жасау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау:№18 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Үлкен топ балаларымен бірге ойын алаңын тазарту жұмыстарына қатысу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұядағы құстар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Үлкендер ақылын тыңдай білу.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.Бақылау:№5 «Мүз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың ойын қадағалау.</p>		

		ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.			
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Ұйықта, бөпем» Әй, әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Әлди, әлди» Әлди, әлди, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тебетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)		
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Сурет бойынша әңгіме: «Қыстап қалатын құстар» Мнемокесте арқылы өлең жаттау «Қарғалар»	Санамақтар жаттату. «Қыс қызығы» өлеңін айту. Сюжеттік рөлдік ойын «Дүкен»	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісінің кейіпкерлерінің суреттерін бояу. Мақсаты: Балалардың бояу дағдыларын қалыптастыру, қызығушылықтарын		

			арттыру. Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу. Жұмбақтар шешу: (Табиғат құбылыстары бойынша)		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға осы апта бойынша құстар туралы түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Әділге қыстап қалатын құстардың аттарын атау, оларды танып білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалармен апталық тақырып бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Сенуен	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»		
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

«Тексерілді»
№5 «Ақсу» б/б әдіскері
Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

IV-апта (20-24 желтоқсан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Сиқыршы қыс»

Апталық тақырып: «Қыс қызықтары» (Тәжірибелік қызмет, қар, су)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 20.12.21	Сейсенбі: 21.12.21	Сәрсенбі: 22.12.21	Бейсенбі: 23.12.21	Жұма: 24.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Педагог жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Педагог жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан III-IV ші апталық таңертеңгік жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы әңгімелесу.	Балаларға тәжірибе туралы түсінік беру.	Балалардан саз зальна не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Заттарды топтастыру арқылы балалардан ойыншықтардың көлемін ажырату.	Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: Сызба бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Тілде «еркелету зат есімдерін» белсендіру. Сөз тіркесін дұрыс айтуды бекіту, дауыс екпінін жөндеу, қарқынын өзгерту. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Үшбұрыш». Мақсаты: Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу. Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Суретші қыс». К.Нүсіпов. Мақсаты:Өлеңді көрнекі құралдар көмегінсіз жатқа айтға, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қарлы түйіршіктер». Мақсаты:Балаларға дәстүрден тыс әдіспен-бармақта малып сурет салу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Аққала». Мақсаты:Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Қармен тәжірибе жасау» Мақсаты: Тәжірибе көмегімен қар туралы және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту; табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру; заттарды толық</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!». Мақсаты:Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыру; Боранға туралы түсінік беру, көрнекіліктерді құрастыра отырып, қысты әңгімелеу.</p>
---	---	--	---	---	---

				қабылдау үшін сөздерді қолдануды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №6 1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады.</p>	<p>1.Бақылау:№5 1.«Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен.</p>	<p>Бақылау:№13 1.«Торғайды бақылау» Мақсаты: Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау. 3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты: Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді,</p>	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ақ қала жасау. 3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>

	<p>Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>		<p>мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p>ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.</p>				
	<p>«Ұйықта, бөпем» Әй,әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Әлди, әлди» Әлди, әлдми, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тебетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.</p>	<p>«Ұйықта, бөпем» Әй,әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!</p>	<p>«Әлди-әлди» А. Қоразбаев</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)</p>

Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Қыс белгілерін ата», Сурет бойынша әңгімелеу: Қазақстан Республикасының рәміздері	Өлеңдер жаттау: «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев Жұмбақтар шешу: Қыс құбылыстарына байланысты. Сюжеттік рөлдік ойын «Отбасы»	Вариативтік компонент: «Маша мен аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету Ертегіні үстел үстел театры арқылы көрсете отырып, балалардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақ- жауап арқылы тілдерін дамыту. Қыс туралы жұмбақтар шешу.	Салыстыру көлем: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	Сурет бойынша әңгімелеу: Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділге қыс қызығы туралы әңгімелесу арқылы түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Амирге тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалардан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Айгүлге жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Сенуен	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»

	жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»			жүгіріңдер»	
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

«Тексерілді»
 №5 «Ақсу» б/б әдіскер
 Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

Ү-апта (20-24 желтоқсан 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Сикыршы қыс»

Апталық тақырыбы: «Қыс қызыстары» (Тәжірибелік қызмет, қар, су) (қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 27.12.21	Сейсенбі: 28.12.21	Сәрсенбі: 29.12.21	Бейсенбі: 30.12.21	Жұма: 31.12.21
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Пенхо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жудырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Пенхо жаттығулар: «Жүлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Желтоқсан III-IV ші апталық таңертеңгілік жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы әңгімелеу.	Балаларға тәжірибе туралы түсінік беру.	Балалардан саз зальна не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Заттарды топтастыру арқылы балалардан ойыншықтардың	Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: Сызба бойынша әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Тілде «еркелету зат есімдерін» белсендіру. Сөз тіркесін дұрыс айтуды бекіту, дауыс екпінін жөндеу, қарқынын өзгерту. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Үшбұрыш». Мақсаты: Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын ажыратып, атау ұғымын қалыптастыру (жоғары – төмен). Кеңістік бағыттарын анықтауға баулу (жоғары – төмен); геометриялық пішіндермен таныстыруды жалғастыру: үшбұрыш. Логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп ойнауға қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Суретші қыс». К.Нүсіпов. Мақсаты:Өлеңді көрнекі құралдар көмегімен жатқа айтпа, оны дауыс ырғағымен мәнерлеп оқуға үйрету. Балаларды шығарма мазмұнын өз іс-тәжірибесімен салыстыра отырып, өзінің күнделікті өмірімен және қоршаған ортамен байланыстыра білуіне үйрету. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қарлы түйіршіктер». Мақсаты:Балаларға дәстүрден тыс әдіспен-бармақта малып сурет салу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Аққала». Мақсаты:Балаларға қар және оның қасиеті туралы түсінік беру; домалақтарды біріктіру арқылы бейне құрастыра білуді дамыту; қысқы табиғат әсемдігі арқылы табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Қармен тәжірибе жасау» Мақсаты: Тәжірибе көмегімен қар туралы және қардың белгілері туралы білімдерін кеңейту; табиғат туралы білімдерін жүйелеуді жалғастыру;</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Армысың, қар ұшқыны!». Мақсаты:Қыс мезгілі, қар, қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктерді қалыптастыу; Боранға туралы түсінік беру, көрнекіліктерді құрастыра отырып, қысты әңгімелеу.</p>
---	---	---	--	--	--

				заттарды толық қабылдау үшін сөздерді қолдануды үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №6 1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады.</p>	<p>1.Бақылау:№5 1.«Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен.</p>	<p>Бақылау:№13 1.«Торғайды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Скрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау. 3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты.</p>	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ақ қала жасау. 3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Өлемге нұрын шашады. (Күн) 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>

	<p>Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p>Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>		<p>Жаксы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p>ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.</p>				
Түскі ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.Ұйқыға жатқызу.</p>				
	<p>«Ұйықта, бөпем» Әй,әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!</p>	<p>«Үш аю» ертегісін оқып беру.</p>	<p>«Әлди, әлди» Әлди, әлдми, бөпешім, Әлпештейін көкешім. Тебетейін жата ғой, Тәтті ұйқыға бата ғой.</p>	<p>«Ұйықта, бөпем» Әй,әй бөпем жылама, Көп жылауға болама? Ұйықта, бөпем, ұйықта, Көздеріңді жұмда!</p>	<p>«Әлди-әлди» А. Қоразбаев</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)</p>	<p>Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)</p>

Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Жұмбақтар шешу: Қыс құбылыстарына байланысты. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»	Дидактикалық ойын: «Қыс белгілерін ата», Сурет бойынша әңгімелеу: Қазақстан Республикасының рәміздері	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Маша мен аю» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні үстел үстел театры арқылы көрсете отырып, балалардың сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Сұрақ- жауап арқылы тілдерін дамыту. Өлеңдер жаттау: «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев	Салыстыру көлем: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ненің төлі?»	Сурет бойынша әңгімелеу: Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар. Санамақтар жаттату. Сюжеттік рөлдік ойын «Супермаркет»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амирге қыс қызығы туралы әңгімелесу арқылы түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Рахымжанға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталану.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Әділге тілін жаттықтыруға қайталану.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалардан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.. Сакинаға жаттықтыруға қайталану.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				

Сенуен	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді
№5 «Аққу» б/б әдіскер
 Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

I-апта (05-06 қаңтар 2022 жыл) Ортаңғы №3 топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Киім және аяқ киім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:03.01.22	Сейсенбі:04.01.22	Сәрсенбі: 05.01.22	Бейсенбі:06.01.22	Жұма:07.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)			Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Ботканы, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Балалардан саз залына не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Заттарды топтастыру арқылы балалардан ойыншықтардың көлемін ажырату.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>		<p>Орыс тілі. (Пән мұғалімінің жоспары бойынша). <u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Біздің көйлектеріміз бен шалбарларымыз неден жасалған?» д/о (З\Б.бағд.78 бет.) Мақсаты: Балалардың сөйлеу барысында заттардың құрамы мен жабдықтарының ерекшеліктері мен сапасы жайлы түсініктерін жүйелеу және жетілдіру. Балалардың сөздік қорына киімге қатысты заттарды білдіретін сөздерді енгізу. <u>Сурет салу.</u> Тақырыбы: «Әдемі көйлек». Мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету.Саусақпен немесе қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімінің жоспары бойынша) Музыка. (Пән мұғалімінің жоспары бойынша).</p>	
---	--	---	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Бақылау:№13 1.«Қарға бақылау» Мақсаты:Балаларға қыс көркі қар туралы білімдерін бекіту.Жерде не жатыр, қардың үсті қандай деген сұрақтар қою. 2.Еңбек: Қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты:Күрекпен қарды ойып, үй салуды бкет тұрғызуды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Көлеңке» Мақсаты:Балаларды жануарларға, құстарға қамқор болуға үйрету. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Бейне ақ бұлт қоныпты, Аулаға қар толыпты Атам аңға шығыпты Нағыз снар болыпты 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылыау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау. 3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа.</p>	

				5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
			«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет			Вариативтік компонент «Маша мен аю» ертегісін сахналау. Балаларға ертегіні сахналау арқылы, тілдерін, сөйлеу мәнерін қалыптастыру. Есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ертегідегі кейіпкерлердің қимыл-қозғалысын, сөз мәнерін келтіріп ойнауға үйрету.	Салыстыру көлем: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	

			Өлеңдер жаттау: «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс			Жеке баламен жұмыс: Сакинаға кимдер , аяқ киімдер туралы суреттер көрсетіп, қысқаша әңгімелету.	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге заттардың көлемін салыстырып айту білуге, түстеріне қарай топтастыра білуге үйретуді жалғастыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен			Қарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Көлеңке»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды»	
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Аққу» б/б әдіскер
Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

II-апта (10-14 қаңтар 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Үйде бізге не қажет» (Жиназ)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:10.01.22	Сейсенбі:11.01.22	Сәрменбі: 12.01.22	Бейсенбі:13.01.21	Жұма:14.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен,ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды.Ата-аналардан беттерде тағып жүрулерін ескерту, Байалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту.Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру,үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Пенхо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Саусак ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Пенхо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Саусак жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар I-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Ұл балалар мен қыз балалардан үйде қандай ойыншықпен ойнайтындарын сұрау.</p>	<p>Балаларға жиһаздар суретін көрсету.</p>	<p>Балалардан саз залына не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.</p>	<p>Геометриялық пішіндерді балалармен қайталау.</p>	<p>Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерімнің қуыршағының бөлмесі». Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруді үйретуді жалғастыру. Жиһаздарды және олардың бөлшектерін атау (үстел, орындық, диван, керует, олардың аяқтары, отыратын жері, арқасы бар). Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Үшбұрыш. Шаршы. Шеңбер» Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйретуді жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуді жалғастыру. Геометриялық пішіндер туралы білімдерін дамытуды жалғастыру: шеңбер, шаршы, үшбұрыш; көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастыру, оларды қоршаған ортадан табуға баулу; есту және көрулерін дамыту,</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Телефон». К. Чуковский. (оқу). Мақсаты: Көркем сөздерге деген көңіл-күй деңгейлерін дамыту, кейіпкер бейнесін сомдауда, қарқынды сөйлеуде мәнерлі дауыс ырғағы арқылы сөйлеу көркемдігі мен орындау қабілеттерін қалыптастыру. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Кілемше». Мақсаты: Кілемшені қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерімен</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жансыру</u> Тақырыбы: «Кілемді безендіреміз». Мақсаты: Геометриялық пішіндерден өрнек құрап кілемді безендіруді үйрету. Әсемдік пен үйлесімділікті сезіне білуге тәрбиелеу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Айгүлдің жаңа үйге көшуі» Мақсаты: Балалардың жиһаз туралы білімдерін кеңейту: неден жасалған, не үшін керек. Жиһаздың бөліктерін ажыратып атау дағдысын жетілдіру. Жиһазға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: Д\О.: «Қуыршақтың бөлмесін даярлаймыз». Мақсаты: Балаларның сөздік қорын жетілдіру, сөйлеу мәнерінде жиһазбен ыдыс-аяқ заттарының атауларын, олардың құрамы мен сапасын білдіретін сөздерді қолдана білуді бекіту. Балаларға сөйлеу барысында заттардың (жиһаз бен ыдыс-аяқтың) топтарға қарай жіктелуін ұғындыруды жалғастыру.</p>

		логикалық ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым-қатынасқа, сабаққа қызығнннушылыққа баулу.	өрнектеуге үйрету.		
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ақ қала жасау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>2.Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты.</p>	<p>Бақылау: №6 1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш)</p>	<p>Бақылау:№13 1.«Торғайды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған.</p>	<p>1.Бақылау:№5 1.«Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ,</p>

		Жаксы билем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ұл бала мен қыз балалардың киімдерін ажырат», Сурет бойынша әңгімелеу: Қауіпсіздік туралы суреттерді балаларға	Жұмбақтар шешу: Қыс құбылыстарына байланысты. Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқу, тіл байлықтарын молайту, қиын кезде	Салыстыру көлем: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын:	Сурет бойынша әңгімелеу: Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар.

	таратып, жеке-жеке қысқаша сөйлем құрату.		достарына көмектесе білуге тәрбиелеу.. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Өлеңдер жаттау: «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев Дидактикалық ойын: «Қуыршақтарды жыл мезгіліне қарай киіндіру»	«Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға қуыршақтың киімдерін атату.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Әділдің тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Рақымжанға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Имранан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.Амирге жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Аққу» б/б әдіскер
Г.К.Сұлтангалеева

Циклограмма

III-апта (17-21 Қаңтар, 2021 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Дастарханды жаямыз», «Шәйге арналған ыдыстар» (Тәрілке, қасық, шанышқы, пышақ)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 17.01.22	Сейсенбі: 18.01.22	Сәрменбі: 19.01.22	Бейсенбі: 20.01.22	Жұма: 21.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	<p>Психологиялық жаттығу: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту. Жақсылық жасауға үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>	<p>Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Қаңтар I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	<p>Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.</p>				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	<p>Шеңберде бірінің артынан бірі сәппен жүру, бытырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан санқа</p>	<p>Балалардан «ыдыстар, ас үйлік, асханалық» - деген сөзді айтып, қандай мамандық несінің құралдары екенін естеріне</p>	<p>Балалардан аналары қандай тамақтар пісіретінін сұрап оқу қызметіне қызығушылық ояту.</p>	<p>Балаларды шеңберге тұрғызу арқылы, оң жағында кім? Сол жағында кім тұрғанын ойын</p>	<p>Балалардан қандай ән білетіндерін сұрап, ән орындау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Шай кайнатуды үйренеміз» Мақсаты: Ойын жағдаяты арқылы әрекеттерді сөзбен айтаотырып,көрсету: шайды шайгөнге салып, ыссы су құю,одан шайды кесеге құю. «ғыш»жұрнағы арқылы ыдыстарды атай отырып, сөздік қорларын молайту (нан сал-ғыш, секер сал -ғыш,май сал-ғыш, сүт құй-ғыш), ыдыс -аяқты күтіп ұстай білуге тәрбиелеу. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған үстел мен орындық» Мақсаты: Үлгі бойынша қуыршаққа кіші құрылыс материалдарынан үстел, орындық жасауды үйрету. Қол</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Сол жақ-оң жақ». Мақсаты: Заттардың өзінің айналасындағы кеңістікте орналасуын үйретуді қалыптастыру (биік– аласа,сол жақ – оң жақ). Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру білігін қалыптастыру (биік– аласа); ағзаның бөліктерінің орналасуына бағыт беруді жалғастыру: сол жақ – оң жақ; көзбен қабылдауын, дайын пішіндерді (жапсырмалар) жапсыру, қарындашпен жол салу дағдыларын дамыту; бір-біріне көмектесу талаптарын тәрбиелеу.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз». Мақсаты: Балаларды затты топтастыра суреттеуге үйрету «ыдыстар, ас үйлік,асханалық» сөздік қорды жаңа сөздермен байыту, олардың атқару қызметін ұғындыру. <u>Сурет:</u> Тақырыбы: «Тәрелкені әшекелейміз». Мақсаты: Дайын ыдыс сурет үлгісіне дөңгелек (ортасына) және шеттеріне сопақша өрнектерді салуды үйрету, балалардың қол икемділігін дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
---	---	---	--	---	--

	икемділіктерін дамыту. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №6 1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,</p>	<p>1.Бақылау:№5 1.«Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай-біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>	<p>Бақылау:№13 1.«Торғайды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Скрак-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған.</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылыау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты.</p>	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ақ қала жасау.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады,</p>

	Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Жақсы білем міндетімді, мүдирмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Әлемге нұрын шашады. (Күн) 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	« Жеті лак » Ертегісін оқып беру	« Үш аю » ертегісін оқып беру.	« Бесік жыры » И. Нүрпейсов	« Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	« Әлди-әлди » А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	« Жеті лак » Ертегісін оқып беру	« Үш аю » ертегісін оқып беру.	« Бесік жыры » И. Нүрпейсов	« Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	« Әлди-әлди » А. Қоразбаев
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидкатикалық ойын: «Не артық», «Кімге не керек?» Жұмбақтар шешу: Ыдыс- аяқтарға байланысты	Сюжетті рольді ойын: «Отбасы» Дидактикалық ойын: «Ас үй ыдыстары мен шәй құралдарын топтастыр»	Вариативтік компонент: Тақырыбы: « Қасқыр мен жеті лак » ертегісінің суретін бояу.	Д/О «Ненің дауысы?». Санамақтар жаттау. Саусақ ойындары.	Сурет бойынша әңгімелеу: Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар. Өлеңдер жаттау: «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев

			<p>Мақсаты: Ертегі суреттерін бояу арқылы ,ертегіні естеріне түсіре отырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Суреттер бояу: Балаларға суретті бояғанда адам бетін бояуға болмайтынын түсіндіру.</p>		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Жеке баламен жұмыс: Айгүлге ыдыстар не үшін керек екен түсіндіру, олардың аттарын атау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Амирге әр түрлі сюжетті суреттер беріп, қысқаша өз ойымен әңгіме құрауға үйрету.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Әділге апталық тақырып бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Имранға ақытты, кеңестікті бағдарлау бойынша бүгінгі келген балалардан жеке-жеке сұрап түсіндіруді жалғастыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Сакинамен осы апталық тақырып бойынша сұрақтар қойып әңгімелесу.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Сенуен	<p>Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»</p>	<p>Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p>
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді
 №5 «Ақсу» б/б әдіскер
 Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

IV-апта (24 – 28 қаңтар 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Көліктер» (Жер және әуе көліктері)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:24.01.22	Сейсенбі:25.01.22	Сәрменбі: 26.01.22	Бейсенбі:27.01.22	Жұма:28.01.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен,ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды.Ата-аналардан беттерде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту.Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру,үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Психо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты : Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауғаүйрету.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Танертеңгілік жаттығу	Қаңтар II- ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Көлік түрлерін еске түсіру.</p>	<p>Балаларға жол белгілерін көрсетіп түсінік беру.</p>	<p>Балалардан балабақшаға қандай көлікпен келгендерін сұрап, қысқаша әңгімелесу</p>	<p>Ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды, жалғастыру.</p>	<p>Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?» Мақсаты: Балаларға көліктер туралы түсінік беру, олардың түрлері ажырату үйрету; сурет бойынша әңгімелей білуге үйрету. Сөздік қорларын толықтыру, дауыс ырғағын дұрыс сақтап сөйлеулерін дамыту. Ойыншық көлік түрлерін мұқият, ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері». Мақсаты:Әртүрлі заттар тобын көлеміне, ұзындығына қарай (ұзын – қысқа)беттестіру және тұтастыру тәсілдері бойынша салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұзындығына қарай бір-біріне қарама-қарсы екі затты салыстыруды үйрету: сөйлегенде «ұзынырақ», «қысқарақ» сөздерін қолданып білдіру; беттестіру және тұтастыру тәсілдерін қолдану; таныс заттарды саны бойынша салыстыруға үйретуді</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Ұшақ». Ж.Нұрханов.(жаттау). Мақсаты: Өлең жолдарын еске сақтап, жатқа айтуды үйрету, еске сақтау қабілеттерін дамыту, еңбексүйгіштікке, батылдыққа тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы:«Ұшақ». Мақсаты: Көлік туралы түсініктерін кеңейту. Гуашьпен көлбеу және түзу</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Мүсіндеу:</u> Тақырыбы: «Ұшақтар парады». Мақсаты:Ермексазды екі алақанмен ысып, таяқшаларды қосып,оңай заттар мүсіндеуге үйрету. Жеке жұмыстарды ұжымдық жұмыстарға біріктіріп «ұшақтар парадын » жасауға ұмтылдыру. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Тимурға жолдан өтуге көмектесеміз». Мақсаты:Балаларды жолмен,жол бөліктерімен: тротуар және жаяулар өтпесімен таныстыру. Бағдаршамның жасыл және қызыл шам</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Жүреді, жүзеді, ұшады». Мақсаты:Балаларды көлік түрлерімен таныстыру (әуеде ұшатын, жерде жүретін, суда жүзетін) және олардың адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Көліктің бөліктерін атауға үйрету: кабина, рөл, есік, дөңге лек, қорабы. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Бағдаршам мен жол белгілерін таныстыру. Жолда сақ болып, үлкендерді тыңдауға тәрбиелеу</p>

		жалғастыру: (біреу – көп); өз бетімен жұмыс жасауға және ұқыптылыққа тәрбиелеу	сызықтарды салу әдісін үйрету. Көліктерді күтіп, таза ұстауға баулу. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	белгілерінің мағынасын түсіндіру. Жаяу жүргіншілердің қарапайым ережелерімен таныстыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №6 1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,</p>	<p>1.Бақылау:№5 1.«Мүз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ,</p>	<p>Бақылау:№13 1.«Торғайды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған.</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау. 3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшандыққа жаттықтыру.</p>	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ақ қала жасау. 3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс:</p>

	Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Не артық», «Көліктерді топтасыр»	Мақал-мәтелдер жаттау. Табиғат құбылыстарына байланысты.	Вариативтік компонент:	«Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері».	Өлеңдер жаттау: Ж.Нұрхановтың «Ұшақ»

	Жұмбақтар шешу: Көліктерге байланысты.	Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер»	Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Балаларға ертегіні үстел-үсті театры арқылы баяндап айту, сұрақ-жауап арқылы тілдерін дамыту. Сурет бойынша әңгімелеу: Қыс қызықтары, қысқы құбылыстар.	Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыруды ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	өлеңін жаттату. Дидактикалық ойын: «Машинаның бөліктерін ата?»),
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділге көліктерді әңгімелеу арқылы түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Амирге тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Айгүл қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Рақымжан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Имранға жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»

Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.
--------------------------------	---

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

I-апта (31-04 Ақпан 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Қазақстандағы жануарлар әлемі» (Жабайы аңдар және балдары, аю-қонжық, қасқыр-бөлтiрiк, түлкі, тиін)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 31.01.22	Сейсенбі: 01.02.22	Сәрсенбі: 02.02.22	Бейсенбі: 03.02.22	Жұма: 04.02.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасу құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Пенхо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Пенхо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Саусак жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан I-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саппен бірінің артында бірі жүру, бытырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан санқа тұру.	Балалардан жабайы жануарларды естеріне түсіру.	Балалардан жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі туралы қысқаша әңгімелеу.	Өргүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру.	Қыс туралы, балабақша туралы әндерді қайталау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> «Қыстың ызғарынан аңдар қалай сақталады?» Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтары бойынша сөйлем құрастыруға үйрету. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын көрсету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Хайуанаттар бағындағы мұнара» Мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан мұнара құрастыру, көп түсті құрылым жасау. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша тану. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру». Мақсаты: Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға үйретуді жалғастыру. Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша қатар қойып салыстыруға үйретуді жалғастыру, салыстыру нәтижесін ұзынырақ, қысқарак, ұзындығы бірдей сөздерін қолданып білдіру; көру жадын дамыту, жадын, логикалық ойлауын; қолдың мо- торикасын дамыту.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалады?». Мақсаты: Тірі және өлі табиғаттың өзара іс- әрекеттестігі, табиғат өзгерістерінің жануарлар өміріне әсері туралы көзқарасын кеңейту. Орманды мекендейтін жабайыжануарлардың (қасқыр,аю,қоян, түлкі) өмірі туралы білімін байыту. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, ақ қағаз бетіне ұзын құлақ сұр қоянның бейнесін салуды үйрету.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>1.Бақылау:№14</p>	<p>Бақылау:№17</p>	<p>Бақылау: №6</p>	<p>Бақылау:№13</p>	<p>1.Бақылау:№5</p>

	<p>«Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ақ қала жасау.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Апандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1. «Қала көшелерін бақылыау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.«Торғайды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Скрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған.</p> <p>5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>1.«Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p> <p>5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>
--	--	---	--	--	---

		ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидкатикалық ойын: «Ненің ізі», «Даусынан ажырат»	Санамақтар жаттау Жаңылпаштар жаттау. Саусақ ойындары	Вариативтік компонент: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін сахналау. Мақсаты: Балаларға ертегіні айту арқылы сөйлеулерін, тілдерінің дұрыс жетілуіне ықпал ету. Суреттер бояу: Жабайы жануарлардың суреттерін бояу, балаларды сызықтан шығармай, таза, ұқыпты болуға тәрбиелеу. Дидкатикалық ойын: «Не немен қоректенеді»	Заттарды ұзындығы бйынша салыстыру: Мақсаты: Балаларға заттарды ұзындығы бойынша салыстырды жалғастыру. Қимылды ойын: «Аю жүрген орманда»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Өлеңдер жаттау: «Бізге қыс ұнайды» Ә.Ысқабаев

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділге жабайы жануарлардың орысша атауларын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Амирге жабайы аңдардың немен қоректенетінін сұрап атату	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге заттардың ұзындығын салыстырып білуге, кенестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имранға түстерді танып, атау, геометриялық пішіндерді ажырату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

II-апта (07-11 ақпан 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: Жануарлар әлемі (үй жануарлары мен төлдері: сиыр-бузау, ешкі-лақ, қой-қошақан, құлын-құлыншақ)

Күн тәртібі	Дүйсенбі:07.02.22	Сейсенбі:08.02.22	Сәрсенбі: 09.02.22	Бейсенбі:10.02.22	Жұма:11.02.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші бабалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан беттерде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	<p>Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.</p>	<p>Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.</p>	<p>Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.</p>	<p>Психо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет</p>
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Ұл балалар мен қыз балалардан үйде қандай ойыншықпен ойнайтындарын сұрау.	Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.	Балалардан саз залына не үшін баратындарын қысқаша әңгімелеу.	Заттарды ені бойынша салыстыру.	Балалардан кім қандай тақпақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тентек балалар» Мақсаты: Тәрбиешінің көмегімен жануар-ойыншықтар туралы қысқа әңгімелер құрастыруды үйретуді жалғастыру. Жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп атауға үйрету (күшік-күшікте, көжек-көжектер, құлыншақ-құлыншақтар, ботақан-ботақандар т.б). «ш» дыбысын айтуды нақтылау және бекіту. Дауыс екпінін жаттықтыру. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды ені бойынша салыстыру. Біркелкі заттар». Мақсаты: Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыру: жалпақ–жіңішке. Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыру тәсілдерімен таныстыру, оларды жалпақ, жіңішке сөздерін пайдалануға үйрету; «ұзындығы бойынша бірдей» сөзін пайдалану біліктерін бекіту; біркелкі заттарды бір сөзбен атауға үйретуді жалғастыру; есту сезімін дамыту; сөйлеу тілін,</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Құлыншақ» (Өлең) Мұбарак Жаманбалинов. Мақсаты: Балалар көркем әдебиетіндегі адамгершілік әлемімен таныстыру. Туынды мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге жақсы қарым-қатынасты үлгі ету. <u>Сурет алу</u> Тақырыбы: «Дуал». Мақсаты: Вертикалды және горизонталды қиылысқан сызықтарды салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Арба жолмен жүріп келеді». Мақсаты: Бөлшектерді жапсырып және бірыңғай бейнені құрып оңай сюжетті құруға үйрету. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Фермаға саяхат». Мақсаты: Үй жануарларымен таныстыру: үй жануарларының адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдерін тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауылға саяхатқа шығу». Мақсаты: Үй жануарлары туралы балалардың білімін кеңейту. Дене мүшелерін атау және айырмалық ерекшеліктерін (немен тамақтанады, қалай қозғалады, қандай дауыстар шығарады, ересектердің жануарды күту еңбегін) байқай білуін дамыту.</p>
---	--	---	---	---	---

		бақылағыштығын, ойлау белсенділігін дамыту; еңбек етуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ақ қала жасау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн)</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> <p>2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты.</p>	<p>Бақылау: №6 1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз</p>	<p>Бақылау:№13 1.«Торғайды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда,</p>	<p>1.Бақылау:№5 1.«Мұз сүнгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап.</p>

		Жаксы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Бәрі жабылып мақтаған. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата» «Не қалай дыбыстайды?» Өлеңдер жаттау: «Құлыншақ» Ұ. Есдәулет	«Қыс» сурет бойынша әңгімелеу Сюжеттік рөлдік ойын «Шаштараз»	Вариативтік компонент: Тақырыбы «Шұбар тауық» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні айту арқылы сөйлеулерін, тілдерінің	Салыстыру көлем: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын:	Сурет бойынша әңгімелеу: Үй жануарлары туралы суреттерге қарап қысқаша әңгіме құрау. Сюжеттік рөлдік ойын «Дәрігер»

			дұрыс жетілуіне ықпал ету. Өлеңдер жаттау: «Кішкене әліппе» Ж. Смақов	«Текшелерді түсіне қарай топтастыр»	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Имранға үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Ерсін мен Сакинаға тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Әділге қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Барлық топ балаларымен математикалық ұғымдарды қайталауды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.Рақымжанға жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

ІІІ-апта (14-18 Ақпан 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз» (үй құстары: әтеш, тауық, балапан, үйрек, үйрек балапандары, қаз, қаз балапандары).

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.02.22	Сейсенбі: 15.02.22	Сәрменбі: 16.02.22	Бейсенбі: 17.02.22	Жұма: 18.02.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Аутотренинг Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	Психо жаттығулар: «Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: Балаларды біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Ақ тауық» Ақ-тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемеңе қыт-қыттайды Ауламыздан шықпайды	Психо жаттығулар: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан ІІ-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шеңберде бірінің артынан бірі саппен жүру, бытырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан сапқа тұруды дағдыландыру.	Балаларға қораз, тауық, балапан үй құстары туралы әңгімелеу.	Кім көп ертегі біледі? Балалардан қандай ертегілер білетіндерін естеріне түсіріп, оларды атау.	Балаларды шеңберге тұрғызу арқылы, оң жағында кім? Сол жағында кім тұрғанын ойын арқылы сұрау	Балалардан қандай ән білетіндерін сұрап, ән орындау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Шұбар тауық» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің сұрақтары бойынша ертегіні әңгімелеуге үйрету. Ересектердің айтқанын тыңдап және түсіне білуге, сұрақтарына жауап беруге үйрету. Дыбыстардың айтылуын анықтау. Сөйлеудегі демалысын дамыту (ойын жаттығу "қауырсынды үрле"). <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Ферма». Мақсаты: Ұзын ғимараттарды салуды және оларды қоршауды үйрету. Қоршау салу дағдысын бекіту. Танымдық қызығушылық тарын дамыту. Құрастыру жұмысына ынталылыққа тәрбиелеу. Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Кең-тар. Жоғарыда-төменде». Мақсаты: Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде. Заттар тобын салыстыру ұғымын қалыптастыру: кең – тар; заттардың орналасқан орындарын анықтау біліктерін бекітуді жалғастыру: жоғарыда, төменде; жұмбақ шешуге баулу; тәулік бөлімдері туралы білімдерін бекіту жалғастыру; логикалық ойлауын дамыту; сабаққа қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Құстар алаңына бару» Мақсаты: Балалардың қораз, тауық, балапан сияқты үй құстары туралы білімін кеңейту. Құстардың дене мүшелерін атау және (немен қоректенеді, қалай қозғалады, қандай дыбыстар шығарады, ересектердің жануарлар мен құстарды күтудегі еңбектері) айырмашылық ерекшеліктерін байқай білуін дамыту. <u>Сурет:</u> Тақырыбы: «Үйректің балапаны» Мақсаты: Пішіні дөңгелек сары түсті екі бөліктен тұратын затты гуашьпен бейнелеу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---	--

	(Пән мұғалімнің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №6 1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>1.Бақылау:№5 1.«Мұз сүңгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ, Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.</p>	<p>Бақылау:№13 1.«Торғайды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Сқрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылыау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау. 3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа.</p>	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ақ қала жасау. 3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 5.Еркін ойын: Балалардың</p>

	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.		5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	« Жеті лақ » Ертегісін оқып беру	« Үш аю » ертегісін оқып беру.	« Бесік жыры » И. Нұрпейсов	« Бауырсақ » ертегісін оқып беру.	« Әлди-әлди » А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: « Паравозик » (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: « Тауық пен балапан » (Аяққа арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: « Паравозик » (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: « Тауық пен балапан » (Аяққа арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: « Паравозик » (Арқаға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидкатикалық ойын: «Не артық», «Кімге не керек?» Жұмбақтар шешу: (Жұмыртқа, этеш)	Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз» Қыс туралы тақпақтар жаттау. Қимылды ойын: «Аққу қаздар?» Суреттер бояу: Балаларға суретті бояғанда адам бетін	Вариативтік компонент: Тақырыбы: « Шұбар тауық » ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні үстел-үсті театры арқылы көрсете	Кеңестікті бағдарлау: Мақсаты: Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру. Қимылды ойын: «Пішіндерді танып, ата»	Сурет бойынша әңгімелеу: Үй құстарын сурет бойынша қысқаша сөйлем құрап әңгімелеу. Өлеңдер жаттау: «Өтеш», «Ақ тауық»

		бояуға болмайтынын түсіндіру.	отырып, балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту мен қатар тілін, сөз қорын жетілдіру. Санамақтарды қайталау.		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Рақымжанға қандай үй құстарын білетінін сұрау, суреттен танып атау.	Жеке баламен жұмыс: Әділге әр түрлі сюжетті суреттер беріп, қысқаша өз ойымен әңгіме құрауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айгүл мен апталық тақырып бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Түстер, пішіндер бойынша Амирге сұрап түсіндіруді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс Сакинадан осы апталық тақырып бойынша сұрақтар қойып әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Сенуен	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

ІУ-апта (21 – 25 ақпан 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Апталық тақырып: «Өлі және тірі табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі:21.02.22	Сейсенбі:22.02.22	Сәрсенбі: 23.02.22	Бейсенбі:24.02.22	Жұма:25.02.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып, құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Психо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Саусақ ойыны: «Қимылды қайтала» Мақсаты: Қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.
Таңертеңгілік жаттығу	Ақпан II-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен бірге терезеден күнді қарау.	Балалармен бірге дыбысты тыңдау, неңің дыбысы екенін ажырату.	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін, қандай ерекшеліктерін білетінін сұрау.	Математикалық ұғымдарды қайталап, ой жинақтау.	Балалардан кім қандай таппақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы серуен» Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелесуді жалғастыру. Қыс мезгілін сипаттай отырып, сөздік қорын дамыту. Сөз тіркестерін дұрыс айта білуге жаттықтыру. Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру». Мақсаты: Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыруды үйрету: қалың және жұқа. Үстіне қою және белгілеу әдістерін пайдаланып, екі қарама-қарсы және бірдей заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру, нәтижесін «қалың», «жұқа», «қалыңдығы бірдей» сөздерін қолдану арқылы жеткізу; көру арқылы алынған ақпаратты пайдаланып, жұмбақ шешуге баулу; көре</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бұлақ» Н. Жанаев (Бұлақ өлеңін мәнерлеп оқу) Мақсаты: Көрнекіліктер арқылы өлеңді мәнерлеп оқуға және есте сақтауға, барлық дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» Мақсаты: Дөңгел ек пішінді күнді, сопақша бұлтты салуды үйрету, олар туралы қысқаша мәлімет беру, түстерді бекітіп, бояу түстерін ауыстырып</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Мүсіндеу:</u> Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: Ойыншық түрлерімен таныстыра отырып, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Түрлі- түсті мұздар». Мақсаты: Судың қасиеттерімен (сұйық және қатты күйімен) таныстыру. Түсті суды қалай түсті мұзға айналдыруға болатынын көрсету.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Күн сәулесі». Мақсаты: Айнаны күн сәулелерімен шағылыстырып ойнайтын ойын туралы әңгімелеу. Күн сәулесінің барлығын жылытатынын білуі, тәрбиешінің сұрақтарына жауап беріп, сабақты талдай білді үйрету.</p>
--	---	--	---	--	---

		білу, логикалық ойлауын дамыту; байланыстырып сөйлеуін дамыту, бірдей заттарды табу білігін дамыту; өзгелерге көмектесуге, тапсырмаларды ынтамен орындауға тәрбиелеу.	пайдалануға дағдыландыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №6 1.«Ағашты бақылау» Мақсаты: Ағаштың қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ағаштың түбіне қар жинау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа үйрету. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ Жазда жатсаң көлеңкесіне алады. Қыста жатсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) Көркем сөз</p>	<p>1.Бақылау:№5 1.«Мұз сүнгісін бақылау» Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Көл бетінде жатыр айдын-мұз ойнақ,</p>	<p>Бақылау:№13 1.«Торғайды бақылау» Мақсаты:Балалардың торғай туралы білімдерін бекіту. Скрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2.Еңбек: Құстпрға жем, су берк. 3.Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты:Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз</p>	<p>Бақылау:№17 1. «Қала көшелерін бақылау» Мақсаты: Тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрлері бар екені туралы білімдерін анықтап, толықтыру. 2. Еңбек: Балабақшның маңын қардан тазалау. 3. Қимылды ойын: «Жанады, жанбайды» Мақсаты:Тез жүруге, шапшаңдыққа жаттықтыру. 4. Жеке жұмыс:</p>	<p>1.Бақылау:№14 «Күн көзін бақылау» Мақсаты: Күн қысқарады. Күннің көзі ұясынан сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонатынын түсіндіру. 2. Еңбек: Ақ қала жасау. 3.Қимылды ойын: «Апандағы аю» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p>

	Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Қыстың өзі жасағандай- біз ойнап. Шаңғы теуіп жарысамыз желменнен. Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Торғай, торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып мақтаған. 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Көркем сөз Менің атым бағдаршам, мекен жайым тұрақты. Жақсы білем міндетімді, мүдірмеймін ешқашан. Жол сілтетін белгілер, бөлінеді төрт топқа. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Таңмен көзін ашады, Әлемге нұрын шашады. (Күн) 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Өлі табиғат пен тірі табиғатты ажырату» Жұмбақтар шешу: Табиғатқа байланысты.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?», «Итеріспек» Сурет бойынша әңгімелеу:	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісінің суреттерін бояу.	«Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру». Мақсаты: Балаларға заттарды қалыңдығы	Өлеңдер жаттау: «Бұлақ» Н. Жанаев

		Тірі және өлі табиғат ұбылыстар.	Мақсаты: Ертегіні бояу арқылы балалардың қиялын, шығармашылық қабілеттерін дамыту.	бойынша салыстыру. «Қалың», «Жұқа»	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге өлі табиғат пен тірі табиғаттың суреттерін көрсетіп ажыратып, таныту.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ел-ел-ел соғып тұр жел Са-са -са- ызындайды маса. Сакинаға тілін жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Амирге қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалардан заттардың көлемін салыстырып айту білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой.Имранға жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Ағашты бақылауды бекіту. Қыс мезгілінде ағаштың жапырақсыз қалғаны туралы әңгімелеу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Мұз сүңгісін бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Торғайды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қала көшелерін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріндер»	Күннің көзін бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

**I-апта (28.02-04.03 Наурыз 2022 жыл) Орталық топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»,
Апталық тақырып: «Аналар мерекесі»**

Мақсаты: Балаларға халқымыздың игі дәстүрлерін, ізгі—қасиеттерін, инабаттылық, іскерлік дағдыларын, салт-дәстүрлерді бойларына сіңіру, рухани-адамгершілік қағидаларды ұстануға үйрету арқылы дұрыс әрекет қандылығының мәнін ашу. Қазақ халқының салт-дәстүрі мен әдет-ғұрпы жөнінде балаларға кең көлемді мағлұмат беру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.02.22	Сейсенбі:01.03.22	Сәрсенбі: 02.03.22	Бейсенбі:03.03.22	Жума:04.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиені балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Пенхо жаттығулар: «Тілек соғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.	Пенхо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгін, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Пенхо жаттығулар: «Тілек соғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз I-ші апталық таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, панды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы:«Менің сүйікті анам». Мақсаты: Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме құрастыруды үйретуді жалғастыру. Алгоритмдік ойлау машықтарын дамыту. Сөз тіркестерін (анам, мейірімді, әдемі, балаларды жақсы көреді, оларға қамқоршы)сөздерді және дыбыстарды анық дауыстап айтуға жаттықтыру. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Анама сыйлық». Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, анаға сыйлық жасау үшін қағаздан умаждап гулдер</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында-артында. Жуан-жіңішке» Мақсаты: Өінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Заттарды қалыңдығы бойынша салыстыру дағдыларын бекіту: жуан (қалың) – жіңішке (жұқа); өз айналасында бағдарлануын: алдында – артында жалғастыру; өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алуға үйрету: бас, қол, аяқ; логикалық ойлауын дамыту; тапсырмаларды орындауға</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «8 Наурыз –аналар мерекесі» Мақсаты:Мемлекеттік 8 наурыз мерекесімен таныстыру. Не үшін аналарды құрметтеп, сыйлайтынын айтып түсіндіру. Әйел адамдардың мамандықтарын жіктей білуді үйрету. Әжесі, апасы, анасына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. <u>Сурет салу:</u> Тақырыбы: «Анама арналған моншақтар». Мақсаты: Балаларға дөңгелек болып сызылған сызыққа (жіпке) гуашь бояумен бірдей көлемде дөңгелек моншақтардың суретін салуды үйрету. Моншақтың сәндік бұйым екендігін айтып өтіп,аналар мен әжелерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
---	---	--	---	--	---

	жасай білуге үйрету, ата-ананы сыйлап, құрметтей білуге тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)	қызығушылығын тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау:№1 1.«Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру.Құстар адамдардың досы.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға ұя жасау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай</p>	<p>Бақылау:№4 1.«Көктемгі еріп жатқан суға » Мақсаты: Далада қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды мұқият зейін қойып тыңдай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз</p>	<p>Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p>Бақылау:№11 1.«Желді бақылау» Мақсаты:Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу.</p> <p>2.Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау:№19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ?</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып,</p>

	Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп, Жоғала олар бастады 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.		4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				

Ойындар, дербес әрекет	Дидкатикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат», «Анамызға көмектесеміз»		Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні көрсете отырып, жан-жақты білімдерін кеңейтіп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Суреттер бояу: Өз аналарына арнап моншақтар жасау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Кенестікті бағдарлау: Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Қимылды ойын: «Әжемнің жіптерін жинаймын»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Өлеңдер жаттау: Аналар мерекесіне арналған өлең, тақпақтарды қайталау.
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амирге жыл мезгілдерінің орысша атауларын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге түстерді танып, атау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Жеке баламен жұмыс: Имранғажануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалардан заттардың көлемін, пішінін салыстырып білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Рақымжанға жабайы аңдардың немен қоректенетінін сұрап атау.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

II-ағға (05-11 Наурыз 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Қазақ халық ауыз әдебиеті бізде қонақта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 07.03 (Сенбі:05.03.22)	Сейсенбі:08.03.22	Сәрсенбі: 09.03.22	Бейсенбі:10.03.22	Жұма:11.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан беттерде тағып жүрулерін ескерту. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.		Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Психо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз I-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардан «Жақсы мен жаман» сөзін қалай түсінетіндерін сұрау. (Ойға шабул)		Балалардан қандай ертегілер білетіндерін сұрау	Әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	Балаларға бесік жырларының ерекшелігін атай отырып, түсіндіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты:Балаларға ертегі мазмұнын айтуға үйрету. (к) дыбысыныңидұрыс айтылуын, осы дыбыспен өздерді бекіту. Есту зейінін жетілдіру. Дауыс және артикуляциялық апаратты дамыту. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>		<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бесік жыры». Мақсаты: Бесік жырының ерекшелігін атай отырып, өлеңді оқып беру. Халық ауыз әдебиетіне деген танымдық қызығушылығын арттыру.Тәулік бөліктерін ажырата білулерін бекіту. Мейрімділікке тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қазақтың ұлттық ою-өрнегінің екі элементі». Мақсаты: Жолақшаны дайын «қой ізі» және «ирек су» өрнектерімен әшекейлеуге үйрету. Бояу мен қылқаламды дұрыс пайдалануға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз». Мақсаты: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау.Ою –өрнектерді ажырата алуға үйрету.Кесені «қызғалдақ» өрнегімен әдемілеп,ұқыпты жұмыстануға тәрбиелеу. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: Ш.Әбдіғалиқызы. «Әженің тағылымы». (әңгіме тыңдаймыз) («Шикула» 49б) Мақсаты: Әңгімелерді мұқият тыңдауға , кейіпкерлердің әрекеттерін түсінуге, баға беруге үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап бере отырып,мазмұнын қайталап айтып беру дағдысын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Жақсы деген немене жаман деген немене». Мақсаты: Адамдар мен табиғат және қоғам арасындағы дұрыс, сыпайы әрекеттерге балаларды тиым сөздерді пайдалану арқылы тәрбиелеу. Өзінің және құрдастарының түрлі әрекеттеріне баға беру дағдысын дамыту.</p>
---	--	--	--	---	--

			Адалдыққа тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1 Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. 5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>		<p>Бақылау: №11 1.«Желді бақылау» Мақсаты: Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. 2. Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат 5. Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>1. Бақылау: №19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек? 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) 5. Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>1. Бақылау: №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы. 2. Еңбек: Құстарға ұя жасау. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай 5. Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>

	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау				ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру		«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)		Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін ата» «Не қалай дауыстайды?» Өлеңдер жаттау: «Құлын» Ұ. Есдәулет		Вариативтік компонент Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Мақсаты: Ертегіні оқып беріп, балалардан мазмұнын сұрау. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Өлеңдер жаттау:	Әртүрлі заттарды салыстыру: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Заттарды көлеміне қарай топтастыр»	Сурет бойынша әңгімелеу: Ертегі кейіпкерлерін танып, қай ерегіде кездесетінін айту.

			«Кішкене әліппе» Ж. Смақов		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділге көктемгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.		Жеке баламен жұмыс: Амирге түстерді ажырату, заттарды түстері бойынша топтастыруға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Барлық топ балаларымен математикалық ұғымдарды қайталауды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Имранға жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бұлтты бақылауды бекіту: Қ/ойын: «Тышқан мен мысық»		Желді бақылауды бекіту. Қ/ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қ/ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту. Қ/ойын: «Мысық пен торғайлар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

III-апта (14-18 Наурыз 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».

Апталық тақырып: «Наурыз достарды шақырады!» (Салт-дәстүрлер)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 14.03.22	Сейсенбі: 15.03.22	Сәрсенбі: 16.03.22	Бейсенбі: 17.03.22	Жұма: 18.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Аутотренинг Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	Психо жаттығулар: «Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: Балаларды біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Ақ тауық» Ақ-тауық-ау, ақ тауық. Ақ тауық неден қақсауық Ертемене қыт-қыттайды Ауламыздан шықпайды	Психо жаттығулар: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Танертенгілік жаттығу	Наурыз II-ші апталық танертенгі жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Шеңберде бірінші артынан бірі саппен жүру, бытырап жан-жаққа жүгіру,	Балаларға көктемнің алғашқы мерекелерінің бәрі Наурыз мерекесі туралы әңгімелеу.	Балалардан ұлттық киімдерді танып атауларын еске түсіру.	Балаларды шеңберге тұрғызу арқылы, оң жағында кім? Сол жағында кім	Балалардан қандай ән білетіндерін сұрап, ән

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Наурыз –көктем мерекесі». Мақсаты: Балаларды ұлттық Наурыз мерекесі мен, қазақ халқының салт-дәстүрімен таныстыру арқылы қонақжайлылыққа үйрету. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Көктем бақбақтары». Мақсаты: Көктемгі табиғат ерекшеліктерін атай отырып, сары түсті дымқыл қағазды умаждау арқылы бақбақтар жасауға үйрету. Жұмыстарын ұжымдық еңбекке біріктіруге дағдыландыру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту Музыка</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ-оң жақ. Дөңгелек» . Мақсаты: Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау. Қасына қою әдісін пайдалану арқылы қай топта заттар көп немесе аз немесе тең екенін анықтау білігін бекітуді жалғастыру; қоршаған ортадан шеңбер пішінді заттарды таба білу білігін бекітуді жалғастыру. Заттарды бірінің үстіне бірін тура қою білігін дамыту; зерттеу әрекетіне қызығушылығын тәрбиелеу.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Наурыз мейрамына дайындаламыз». Мақсаты: Балаларды мерекелік сыйлық дайындауға, бөлмені безендіруге атсалысуға ынталандыру. Қазақтың ұлттық дәстүрлерін бойларына сіңіре беру. Ұлттық киімдер мен салттарды қастерлеуге тәрбиелеу. <u>Сурет салу:</u> Тақырыбы: «Бақбақ». Мақсаты: Балалардың көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Көктемде өсетін бақбақтың суретін салуды үйрету. Эстетикалық талғамын дамыту. Табиғатты сүйе білуге, жанашырлықпен қаруға тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	--	---	--

	(Пән мұғалімнің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді, - деп түсіндіру. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы</p>	<p>Бақылау: №11 1.«Желді бақылау» Мақсаты: Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. 2. Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат 5. Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Бақылау: №19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ? 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3. Қ/ ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) 5. Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Бақылау: №1 1.«Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы. 2. Еңбек: Құстарға ұя жасау. 3. Қ/ ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай</p>	<p>Бақылау: №4 1.«Көктемгі еріп жатқан суға » Мақсаты: Далада қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау. 2. Еңбек: Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды мұқият зейін қойып тыңдай білу қабілеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп,</p>

	Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.			5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Жоғала олар бастады 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидкатикалық ойын: «Не артық», «Ұл бала мен қыз баланың ұлттық киімдерін ажырат»	Қимылды ойын: «Аққу қаздар?» Суреттер бояу: «Көктем келді» деген тақырып бойынша	Вариативтік компонент: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін саусақ театры арқылы	Кеңестікті бағдарлау: Мақсаты: Заттар тобын ені бойынша салыстыру ұғымын қалыптастыруды жалғастыру.	Сурет бойынша әңгімелеу: «Наурыз жыл басы» сурет бойынша қысқаша сөйлем құрап әңгімелеу.

	Жұмбақтар шешу: (Көктемгі табиғат құбылыстарына)	субоякпен суреттерді бояу.	көрсету.Мақсаты: Ертегі туралы білімдерін толықтыру.Сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын жеткізуге дағдыландыру.	Қимылды ойын: «Пішіндерді танып, ата»	Өлеңдер жаттау: «Көктем келді», «Наурыз келді Жаңа жыл!»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сакинадан қандай үй жануарларын білетінін сұрау, суреттен танып атау.	Жеке баламен жұмыс: Имранға әр түрлі сюжетті суреттер беріп, қысқаша өз ойымен әңгіме құрауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалармен апталық тақырып бойынша сұрақ-жауап арқылы әңгімелесу.	Жеке баламен жұмыс: Амигеге уақытты, кеңестікті бағдарлау бойынша бүгінгі келген балалардан жеке-жеке сұрап түсіндіруді жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалармен осы апталық тақырып бойынша сұрақтар қойып әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Сенуен	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру.Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурныныан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

ІУ-апта (21 – 25 наурыз 2022 жыл) Ортаңғы №2 топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор».
Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем».

Күн тәртібі	Дүйсенбі:21.03.22	Сейсенбі:22.03.22	Сәрсенбі: 23.03.22	Бейсенбі:24.03.22	Жұма:25.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан беттерде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)				Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Психо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырғақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.
Танертеңгілік жаттығу	Наурыз ІІ-ші танертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық				Математикалық ұғымдарды қайталап, ой жинақтау.	Балалардан кім қандай таппақ, өлеңдер білетінін сұрап тыңдау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>				<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Мүсіндеу.</u> Тақырыбы: «Сақиналар». Мақсаты: Екі алақанмен «шұжықтар» ысып,екі ұшын бір-біріне дөңгелетіп әкеліп ептілікпен біріктіруді, сақинаның пішінін бұзбай, ұқыпты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық жұмыс істеу қабілеттерін дамыту, іскерлікке баулу. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: «Көктем». Мақсаты: Көк темгі табиғатты бақылап, өзгерістерін айтуға үйрету. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Әжеге қонаққа келу».(киіз үй). (З\Б.бағд.122 бет). Мақсаты: Көктемгі адамдар тіршілігі туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық баспанасы –киіз үй туралы білімдерін кеңейту. Халқымыз көшіп-қонуға ыңғайлы баспананы қалай пайдаланғаны туралы,оның жабдықтары туралы әңгімелеу. Ұлттық өнер мен салт-дәстүрлер ге деген қызығушылықтары мен сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру</p>				

Серуен				<p>1.Бақылау:№1 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру.Құстар адамдардың досы.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға ұя жасау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу..</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>1.Бақылау:№4 1. «өктемгі еріп жатқан суға» Мақсаты: Далада қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау.</p> <p>2. Еңбек: Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды мұқият зейін қойып тыңдай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп, Жоғала олар бастады</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
				«Жеті лақ»	«Әлди-әлди»

				Ертегісін оқып беру	А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары				Ұйқы ашар жаттығу: «Жаңбыр» (Арқаға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қолғап» (Қолға арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет				Кеңестікті бағдарлау Оң жақ, сол жақ, жоғары, төмен ұғымдарын түсіндіру.	Өлеңдер жаттау: «Бәйшешек», «Көктем келді»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс				Жеке баламен жұмыс: Әділден заттардың ұзындығы бойынша салыстыра білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал .Ой -ой-ой-қорда тұр ұой..Рақымжанға жаттықтыруға қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен				Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Аққу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

Ү-апта (28- наурыз 01- сәуір 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

Апталық тақырып: «Нұр төккен, гүл көктем» (Қайталау)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 28.03.22	Сейсенбі:29.03.22	Сәрсенбі: 30.03.22	Бейсенбі:31.03.22	Жұма:01.03.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Аутотренинг Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	Қимылды ойын: «Итеріспек» Мақсаты: Балалардың қимыл қозғалыстарын жетілдіру.	Психо жаттығулар: «Түрлендіру» Мақсаты: Балалар заттарды, жануарларды бет қимылы, ымдау, денені ырақты қимылының көмегімен бейнелеуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет
Таңертеңгілік жаттығу	Наурыз I- ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны, нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардан «Жақсы мен жаман» сөзін қалай түсінетіндерін сұрау. (Ойға шабул)		Балалардан қандай ертегілер білетіндерін сұрау	Әртүрлі заттар тобын көлемі, саны бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	Балаларға бесік жырының ерекшелігін атай отырып, түсіндіру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көктем келді». Мақсаты: Тәрбиешінің сұрақтарына байланысты жауап қайтаруға (қар ериді, күн жылиды, құстар ұшып келеді), сөз тіркестерін құрастыруға (күн ашық, гүлдер әдемі) үйрету, көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы толық мағлұмат беріп, сөздік қорларын молайту, табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып, сүйіспеншілікке, табиғатты аялауға тәрбиелеу. Жұмбақтардың шешімін суреттерден таба білуге үйрету. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын қысқа. Біркелкі заттар» Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру. Балаларды ұзындығы әртүрлі заттарды бір-бірінің үстіне қою тәсілімен салыстыруға үйретуді және ұзынырақ, қысқарақ, ұзындығы бірдей сөздерін қолдану арқылы айтып жеткізуді жалғастыру; біркелкі заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; біркелкі заттарды бір сөзбен айту білігін дамыту.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бәйшешек». Мақсаты: Өленді зейін қойып тыңдауға үйрету, мазмұнын сезімталдықпен қабылдауға, табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. Қисынды ойлау және есте сақтау қабілеттерін дамыту. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақиналар». Мақсаты: Сақина туралы түсінік бере отырып, түрлі – түсті дөңгелек сызықтар арқылы сақинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Мүсіндеу:</u> Тақырыбы: «Сақиналар». Мақсаты: Екі алақанмен «шұжықтар» ысып, екі ұшын бір-біріне дөңгелетіп әкеліп ептілікпен біріктіруді, сақинаның пішінін бұзбай, ұқыпты мүсіндеуге үйрету. Шығармашылық жұмыс істеу қабілеттерін дамыту, іскерлікке баулу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылап, өзгерістерін айтуға үйрету. Үлкендердің көктемгі еңбектерін бағалай білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Әжеге қонаққа келу». (киіз үй). Мақсаты: Көктемгі адамдар тіршілігі туралы түсінік беру. Қазақтың ұлттық баспанасы –киіз үй туралы білімдерін кеңейту. Халқымыз көшіп-қонуға ыңғайлы баспананы қалай пайдаланғаны туралы, оның жабдықтары туралы әңгімелеу. Ұлттық өнер мен салт-дәстүрлерге деген қызығушылықтары мен сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.</p>
---	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1 Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>Бақылау:№4 1.«Көктемгі табиғатқа бақылау» Мақсаты:Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек:Ойын алаңын тазалау.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың қимылдарын ширату.</p> <p>4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Жайрандасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады.</p>	<p>Бақылау:№11 1.«Желді бақылау» Мақсаты:Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу.</p> <p>2.Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап,</p>	<p>1.Бақылау:№19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ?</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ)</p> <p>5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>1.Бақылау:№1 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру.Құстар адамдардың досы.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға ұя жасау.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу..</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>

		5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.		ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлдерін ата» «Не қалай дауыстайды?» Өлеңдер жаттау: «Құлын» Ұ. Есдәулет	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Өлеңдер жаттау: «Кішкене әліппе» Ж. Смақов	Вариативтік компонент: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп ойнатып, тілдерін дамыту. Үй жануарлары	Әртүрлі заттарды салыстыру: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет бойынша әңгімелеу: Ертегі кейіпкерлерін танып, қай ерегіде кездесетінін айту.

			жайында түсініктерін толықтыру.	Қимылды ойын: «Заттарды көлеміне қарай топтастыр»	
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділге пішіндерді танып. ажыратуды үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Логоритмика Ал-ал-ал алма жинап сал Ой -ой-ой-қорда тұр ғой..Сакинаға жаттықтыруға қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Амирге көктемгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге математикалық ұғымдарды қайталауды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Әмірханға көктемгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бұлтты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Көктемгі табиғатқа бақылауды бекіту. Балалардың қызығушылығын ояту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қимылы ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

I-апта (04-08 Сәуір 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат ойнады».

Апталық тақырып: «Аялайық гүлдерді»

Мақсаты: Балаларды көктем мезгілінде алғаш өсіп шығатын гүлдермен таныстыру, оларға қамқорлық жасауға, аялап қорғай білуге тәрбиелеу. Балалардың табиғат әлеміне деген қызығушылығын арттырып, жәндіктер тіршілігімен таныстырып, оларды қорғай білуге үйретуді жалғастыру.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 04.04.22	Сейсенбі: 05.04.22	Сәрсенбі: 06.04.22	Бейсенбі: 07.04.22	Жұма: 08.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесін, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Мысық Пеш үстінде мысық отыр, Аздап көзін қысып отыр, Тышқан етін жегісі кеп, Тісі оның қышып отыр.	Добым Добым добым домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстің бүлдірдің. Тәрепкені сындырдың, Тентек болып кетің деп, Тұрмып сені тепкім кеп.	Саусак жаттығуы: Саусактарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	Үстел-үсті ойыны: «Мозайка» Мақсаты: Балалардың ұсақ қол моторикасын жетілдіру.	Құлып Орманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр айтыңдаршы балалар, Құлапты кім ашады?
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір I-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Саппен бірінің артында бірі жүру, бытырап жан-жаққа жүгіру, қайтадан сапқа тұру.	Қазір жылдың қай мезгілі екенін сұрау, табиғатта қандай өзгерістер болып жатырғанын атату.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалармен әңгімелесу.	Математиканегіздері бойынша қандай ұғымдарды білетіндерін түрлі суреттер арқылы сұрау.	Көктем туралы, балабақша туралы әндерді қайталау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Үрмебұршақты отырғызу». Мақсаты : Алдын – ала жүргізілетін жұмыс (өскінді отырғызу, жуа егу т.с.с) арқылы балалардың өсімдіктердің көбеюі туралы білімдерін бекіту. Тұқым отырғыза білу дағдыларын бекіту. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Көктемгі алаң». Мақсаты: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру, түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып қағаздарды жолақтап жырта білуге үйрету, гүлдерді аялауға, күтіп баптауға, қамқорлық жасай тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа. Жуан-жіңішке». Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту. Қалыңдығы мен биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру білігін бекіту; сөйлегенде «қалыңырақ, жұқалау, қалыңдығы бірдей, биіктеу, аласа, биіктігі бірдей» сөздерін қолдануға баулу; логикалық ойлауын дамыту; ықыласты болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Гүлдер, гүлдер, әсем гүлдер» Мақсаты: Балаларды түймедағы гүлімен таныстыру; эстетикалық сезімді тәрбиелеуге, қызығушылығын оятып, түсініктерін қалыптастыру. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп өсті». Мақсаты: Балалардың бояумен сурет салуға қызығушылықтарын арттыру. Дөңгелек пішінді және әртүрлі бағыттағы түзу сызықтарды салуға үйрету. Ұқыптылыққа, төзімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
--	---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау:№1 1.«Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру.Құстар адамдардың досы. 2. Еңбек: Құстарға ұя жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>Бақылау:№4 1. «Көктемгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың қимылдарын ширату. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Жайрандасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады.</p>	<p>Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>	<p>Бақылау:№11 1.«Желді бақылау» Мақсаты:Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. 2.Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат</p>	<p>Бақылау:№19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ? 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>

		5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Тай терісін қалдырат 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидкатикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат», «Анамызға көмектесеміз»	Суреттер бояу: Өз аналарына арнап моншақтар жасау. Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдап, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Балаларды ертегі желісі арқылы адамгершілікке тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат»	Кенестікті бағдарлау: Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйретуді жалғастыру: алдында – артында; ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Қимылды ойын: «Әжемнің жіптерін жинаймын»	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Өлеңдер жаттау: Аналар мерекесіне арналған өлең, тақпақтарды қайталау.

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға жыл мезгілдерінің орысша атауларын үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге түстерді танып, атау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Жеке баламен жұмыс: Амирге жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалардан заттардың көлемін, пішінін салыстырып білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имранға жабайы аңдардың немен қоректенетінін сұрап атату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі табиғатқа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

II-апта (11-15 сәуір 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошакан» Өтпелі тақырып: «Табиғат оянды»
Апталық тақырып: «Шөпте не жорғалайды?» (Жәндіктер).

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 11.04.22	Сейсенбі: 12.04.22	Сәрсенбі: 13.04.22	Бейсенбі: 14.04.22	Жұма: 15.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б.)	Психо жаттығулар: «Тілек соғу» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.	Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта 10-20 рет	«Көк көбелек» Ақ көбелек, көк көбелек, Біздің бақта көп көбелек. Шаршағанда қонады ол Шөпке де, гүлге де көп	Саусақ жаттығуы: Саусақтарыңызды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір I-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Таңертеңгі ботқаны нағмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларға жәндіктердің суретін көрсету.	Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін сұрау, табиғатта қандай өзгерістер болып жатырғанын атау.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалармен әңгімелесу.	Математика негіздері бойынша қандай ұғымдарды білетіндерін түрлі суреттер көрсету арқылы сұрау.	Балаларға бесік жырының ерекшелігін атай отырып, түсіндіру.

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балаларға жәндіктердің суретін көрсету.</p>	<p>Балалардан қазір жылдың қай мезгілі екенін сұрау, табиғатта қандай өзгерістер болып жатырғанын атату.</p>	<p>Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалармен әңгімелесу.</p>	<p>Математика негіздері бойынша қандай ұғымдарды білетіндерін түрлі суреттер көрсету арқылы сұрау.</p>	<p>Балаларға бесік жырының ерекшелігін атай отырып, түсіндіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Түкті араның саяхаты». Мақсаты: Балаларды айнала қоршаған ортаның өз-ара байланыс заңдылығын түсіндіре отырып, шалғынмен, ондағы жорғалап жүрген түрлі жәндіктермен таныстыру. Олардың пайдасы мен адам өміріндегі маңызын әңгімелеу. Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтар мен шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Бекіту. Дөңгелек. Шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы. Шеңбер, шаршы геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту; заттарды көлемі (үлкен –кіші) бойынша 12 ажырата білу білігін бекіту; заттардың пішінін көре білу білігін бекіту; жұмбақтарды шешуге, жұмбақ</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Қызыл қоңыз». Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыруды жалғастыру. Қанқыз туралы білгендерін сұрау. Оның пайдасы туралы, тіршілігі туралы әңгімелеп, шығарманы оқып, талдау, сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. Пайдалы жәндіктерге аялы көзқарасқа тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Көбелек». (Дақтар салу) Мақсаты: Балаларды дақ бейнеленген қағазды бүктеу арқылы және көбелектің жетпей</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жапсыру</u> Тақырыбы: «Көгалда серуендеген балапандар» Мақсаты: Балалардың үй құстары туралы білімдерін нақтылай отырып, ибалапанның қайдан шығатыны туралы түсінік беру. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Табиғи оркестр». Мақсаты: Табиғатты бақылап, судың сылдырын, желдің уілін, жаңбырдың тырсылынын, құстар, жәндіктер мен</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктердің ғажайып әлемі». Мақсаты: Балаларды жәндіктермен және оларға қатысты қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Жер бетіндегі жәндіктердің атқаратын қызметі туралы түсінік беру. Олардың тіршілігімен таныстыру. Жәндіктерге деген қамқорлық пен мейрімділікке тәрбиелеу.</p>

	Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)	негізіне алынған өлеңдегі салыстыра бейнелеуді түсінуге үйрету; логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту; оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеу.	тұрған бөлшектерін (бас мұрт) суретін салып бітіруге үйрету.	жануарлардың дауыстарын ажырата білуге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1 Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.</p>	<p>.Бақылау: №3 1.«Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Ағаштарды салыстыру, аттарын атау. Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ұжымдасып еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Шұңқырдан шұңқырға» Мақсаты: Балаларды қос</p>	<p>Бақылау: №11 1.«Желді бақылау» Мақсаты: Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. 2.Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп</p>	<p>1.Бақылау: №19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.К/ ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып,</p>	<p>1.Бақылау: №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты: Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы. 2. Еңбек: Құстарға ұя жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай</p>

	<p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>аяқтап секіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақал мәтелдер Бір тал ексеі, он тал ек. Ағаш көркі жапырақ. Адам кркі шүберек 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді танып ата» Өлеңдер жаттау: «Бал араның жыры» М. Әлімбаев	Қимылды ойын: «Ұшты ұшты» Өлеңдер жаттау: «Көбелек» Ж. Смақов	Вариативтік компонент: «Үйшік» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету.	Әртүрлі заттарды салыстыру: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажырытып білу	Сурет бойынша әңгімелеу: Жәндіктер туралы қысқаша әңгіме құрастыру. Сурет бояу:

			<p>Мақсаты: Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді қалай дыбыстайды?»</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Заттарды көлеміне қарай топтастыр»</p>	Жәндіктер суреттерін бояу
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Амирге жәндіктерді танып атай білуге және тіршілігі туралы түсіндіру.	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имранға жәндіктер қалай дыбыстайтынын сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Барлық топ балаларымен математикалық ұғымдарды қайталауды жалғастыру.	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға қысқы табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бұлтты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Ағашты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
 №5 «Ақсу» б/б әдіскер
 Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

III-апта (18-22 сәуір 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат ояңды».

Апталық тақырып: «Жайлауда» (Малдардың төлдерге қамқорлығы)

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 18.04.22	Сейсенбі: 19.04.22	Сәрсенбі: 20.04.22	Бейсенбі: 21.04.22	Жұма: 22.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Қайық Қанық суда жүзіпті Сақинасын тізіпті	Психо жаттығулар: «Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: Балаларды біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.	Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу.	«Ақ тауық» Ақ-тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемене қыт-қыттайды Ауламыздан шықпайды	Психо жаттығулар: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір II-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғынас	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлеуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Сүйікті ойыншықтар». (Ойыншық туралы әңгіме құрастыру). Мақсаты:Алдын ала дайындықпен ойыншық туралы сипаттама әңгіме құрастыруға үйретуді жалғастыру. Жануарлар төлдерінің аттарының «-шак», - «қан» жұрнақтары арқылы жасалуы туралы түсінік беру. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Сиыр мен бұзауларға арналған қоршаулар». Мақсаты:Кірпіштерді тік және көлденең қою арқылы қоршаулар тұрғызуға үйрету. (бұзауларға көлденең –аласа, ал, сиырларға тігінен –биік), қоршаулар құрастыруға болатынын түсіндіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Жалпақ- жіңішке. Заттарды белгісі бойынша салыстыру». Мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету; жұмбақ шешу білігін бекіту, жұмбақ негізіне алынған поэтикалық бейнелерді түсіндіру.</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: До.:«Жануарлар мен олардың төлдері». Мақсаты: Үй жануарлардың аттарын, олардың төлдерінің аттарын, қорегі және тіршілігін түсіндіру арқылы түсініктерін қалыптастыру. Оларды жекеше-көпше атай білу дағдыларын дамыту. Табиғатқа,үй жануарларына қамқорлықпен қарауға баулу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Арба». (Заттық сурет салу). Мақсаты: Домалақ және төртбұрышты пішіндердің суретін салу, бір бағытта бояу дағдыларын бекіту.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
--	---	--	---	---	--

	Кеңістікті дұрыс бағдарлауға, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)				
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз:</p>	<p>Бақылау:№11 1.«Желді бақылау» Мақсаты:Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. 2.Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап,</p>	<p>Бақылау:№19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ? 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ)</p>	<p>Бақылау:№1 1.«Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру.Құстар адамдардың досы. 2. Еңбек: Құстарға ұя жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай</p>	<p>Бақылау:№4 1.«Көктемгі еріп жатқан суға » Мақсаты: Далада қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау. 2. Еңбек: Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды мұқият зейін қойып тыңдай білу қабілеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз</p>

	Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп, Жоғала олар бастады 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лак» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидкатикалық ойын: «Төлдерін ата», «Не қалай дауыстады»	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Суреттер бояу:	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісінің кейіпкер-	Заттарды салыстыру: Мақсаты: Заттарды ені бойынша	Ертегі оқу: «Төлдер айтысы» (Қазақ ертегісі) Қимылды ойын:

	Жұмбақтар шешу: (Үй жануарлары)	Үй жануарларын бояу	лерінің суреттерін жапсыру. Мақсаты: Аңдар туралы білімдерін нақтылау. Олардың мекені туралы түсінік беру. Жапсыру реттілігін қалыптастыру. Жапсыруды талғаммен орындай білуге тәрбиелеу. «Кішкене әліппе» Ж. Смақов	салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.	«Итеріспек», «Орамал тастамақ»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға үй жануарларының орысша атауларын атату.	Жеке баламен жұмыс: Әділге үй жануарларының төлдерін тауыып, аттарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имранға сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Амирге ге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді	Жеке баламен жұмыс: Барлық I- деңгейдің балалармен осы апталық тақырып бойынша сұрақтар қойып әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Сенуен	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

IV-апта (25-29 сәуір 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Табиғат ояңды»

Апталық тақырып: «Бірге еңбек етеміз, табиғатты аялайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 25.04.22	Сейсенбі: 26.04.22	Сәрсенбі: 27.04.22	Бейсенбі: 28.04.22	Жұма: 29.04.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амаңдасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Құлып Орманда бір үй тұр, Есігінде құлып тұр, Айтыңдаршы балалар құлапты кім ашады?	Психо жаттығулар: «Күлкі» Мақсаты: Балаларды бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету.	Аутотренинг Мен жақсы сөйлеймін, Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денаулығым жақсы Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	Саусак жаттығуы: Саусақтарыңды жұдырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта	Психо жаттығулар: «Тілек сөз» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Сәуір I-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балаларды табиғат бұрышындағы аквариумдағы балықтардың тіршілігіне көңіл аудару көрсету.	Балаларға әр тіршілік иесінің өз мекендеу ортасы болатынын қысқаша түсіндіру.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың ойын жинақтау.	Тәуліктің карама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.	Балалардан сурет салу үшін қандай құрал-жабдықтар керек екенін сұрап ойларын жинақтау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамдардаң көктемгі еңбегі». Мақсаты: Балаларға адамдардың көктемгі еңбегі туралы түсінік беру. Сөздік қорларын дамыту; «с» дыбысына дыбыстық жаттығу жасау арқылы анық айтуға үйрету. Ойлау және сөйлеу, сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Үлкендерге көмектесуге ынталы болуға тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік бөліктері». Мақсаты: Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру. Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату біліктерін бекіту; бұл терминдерді сөйлеу тілінде белсендіру; тәулік бөліктерін реттілігі туралы ұғымдарын қалыптастыруды жалғастыру; уақыт бойынша бағдарлана білуге үйрету; ертегіден үзіндіні тыңдап, шешуін табуға үйрету; мұқияттылығын, логикалық ойлауын дамыту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Бұзылған ұя». Мақсаты: Әңгімені оқып беріп, түсіндіру. Мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ненің жақсы, ненің жаман екенін айыра білуге баулу. Табиғатты қорғай білу, қорған бола білу, қолдарынан келсе бұзбауға, бүлдірмеуге тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Құс». Мақсаты: Балаларды құстың суретін дөңгелек пішінді екі бөліктен: басын және денесін</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы:«Құс». (Біздің ойыншықтар) Мақсаты: Домалатылған үлкен және кіші екі пішінді қосып, біріктіру тәсілі арқылы оңай заттарды мүсіндеу дағдысын бекіту. Құстың бөліктерін, олардың не жейтінін әңгімелей отырып, ұжымдық жұмысқа біріктіруге тәрбиелеу. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Балаларға әр тіршілік иесінің өз мекендеу ортасы болатыны, әрбір тіршілік иесінің сол ортаның заңдылығына бағынатыны туралы түсінік беру (балық сусыз, аю ормансыз т.с.с.). Жануарларға қамқорлық сезімін, табиғаттағы қауіпсіздік</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Аквариум суын ауыстырамыз». Мақсаты: Аквариум балықтарының тіршілігі туралы түсіндіре отырып, балаларды шамасы келетін еңбек әрекетіне жұмылдыру, құралдарды қолдану ретімен таныстыру (тастарды жуу, балықтарды жемдеу) Су мен тастың, балдырдың қасиеттерін атап өту. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
---	--	--	--	--	--

			бейнелеуге үйрету. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	ережелерінің қарапайым түрлерін меңгерту.	
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>1 Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз:</p>	<p>.Бақылау: №3 1.«Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Ағаштарды салыстыру, аттарын атау. Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ұжымдасып еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Шұңқырдан шұңқырға» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақал мәтелдер Бір тал ексеі, он тал ек. Ағаш көркі жапырақ. Адам ккркі шүберек</p>	<p>Бақылау: №11 1.«Желді бақылау» Мақсаты:Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. 2.Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат</p>	<p>1.Бақылау: №19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ? 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап,</p>	<p>1.Бақылау: №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы. 2. Еңбек: Құстарға ұя жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала танда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын</p>

	Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Тай терісін қалдырат 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Құс қанаты секілді (Ұшақ) 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	ұйымдасытырып, жетекшілік жасау
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сұрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Жеті лақ» Ертегісін оқып беру	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Балық аулау» Өлеңдер жаттау: «Балық» Н. Мәукенұлы	Жұмбақ шешу: Суда өседі, өнеді Сыртқа шықса, өледі (Балық) Өлең жаттау: «Аквариум балықтары» Т. Молдағалиев	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Үйшік» ертегісін сахналау. Мақсаты: Ертегіні рөлдерге бөліп ойнатып, тіл байлықтарын молайту, адамгершілікке,	Уақытты бағдарлау: Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату Логикалық ойын: «Түстерді сызық арқылы қос»	Ертегі оқу: «Қонжық қалай балық аулаған» Т. Куликовская Сурет бояу: Балықтар суреттерін бояу

			достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жүзеді, жүреді, ұшады»		
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Имранға түстерді танып атай білуге және қандай заттардың түсі өзгермейтінін сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға көктемгі табиғат құбылыстарын атай білуді үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Әмірханға математикалық ұғымдарды меңгерту	Жеке баламен жұмыс: Айгүл көктемгі табиғат құбылыстарын атауды үйретуді қайталату.	Жеке баламен жұмыс: Амирге қандай өлең тақпақтар білетінін есіне түсіріп айтқызу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бұлтты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Ағашты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

I-апта (02-06 мамыр 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астынада»

Мақсаты: Балаларға «дос» және «достық» деген ұғымды терең жеткізе отырып, достық сезімін қалыптастыру мақсатында бір-бірін сыйлауға, қадірлей білуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 02.05.22	Сейсенбі:03.05.22	Сәрсенбі: 04.05.22	Бейсенбі:05.05.22	Жұма:06.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан бетперде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)		«Гүл» Қызыл-жасыл гүл ектік, Баптап күтін, түлеттік. Қалмасын деп қуарып, Апта сайын суардық Гүлдендіріп ауламы Аулада гүл қаулады	Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін Менің тыным алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы. Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.	Қоян Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен, Ытқып ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиғып салып көзінің, Келе жатқан топпандап Көжегі екен өзінің.	Психо жаттығулар: «Тілек соғу» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр I-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық		Балаларға өздерінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру.	Достық туралы түсінік беріп, оның маңызыдылығын айта отырып бір-бірімен тату дос болуға тәрбиелеу.	«Біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен мән мағынасын түсініп айта білуге үйретуді жалғастыру.	«Әрқашан күн сөнбесін» әнін барлығы орындау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>		<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, бірден біреуі жоқ». Мақсаты: «Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру. Балалардың заттардың саны туралы білігін бекіту және қорытындылау, сөйлегенде жиынтықты: «біреу», «көп», «бірде-біреуі жоқ», «бір-бірден» сөздерімен бере білу білігін жетілдіру; топ бөлмесіндегі заттарды ажырата алуын, олардың санын—біреу, көп анықтай алу біліктерін бекіту; көзбен ақпарат алу арқылы жұмбақ шешуге баулуды жалғастыру; жұмбақ негізіне алынған поэзиялық салыстыруды түсіну, логикалық</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Мен және менің достарым». Мақсаты: Өзінің есімін, тегін атай білуге жаттықтыру; топтағы бал үйрету; «ұл», «қыз» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту. Адамдармен қарым-қатынасқа түсу арқылы өзін тұлға ретінде жүзеге асыру. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Қақпа». Мақсаты: Тік және көлденең қиылысатын сызықтарды салуға үйрете отырып, қол қимылдарын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
---	--	---	--	--	---

		ойлауын дамыту; балалар арасында достық қарым- қатынасқа, оқу қызметіне қызығушылығын тәрбиелеуді жалғастыру.			
Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен		<p>Бақылау: №4 1. «Көктемгі табиғатқа бақылау» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балалардың қимылдарын ширату. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Жайрандасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады.</p>	<p>Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады. Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі. Жоғарыда ол бұлтқа айналады. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Бақылау: №11 1.«Желді бақылау» Мақсаты: Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. 2. Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. 3. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат</p>	<p>Бақылау: №19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ? 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4. Жеке жұмыс: Жұмбақ</p>

		5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.	Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшак) 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау.Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
		«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		Ұйқы ашар жаттығу: «Аяқтағы бақайлар» (Табан мен бақайларға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тауық пен балапан» (Аяққа арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Аяқтағы бақайлар» (Табан мен бақайларға арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тауық пен балапан» (Аяққа арналған массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет		Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ажырат» Қимылды ойын:	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісі.	«Достық мерекесі» 1-мамыр ынтымақ, достық күні екенін балаларға түсіндіру.	Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Өлеңдер жаттау:

		«Шаңырақ»	Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге, ертегі кейіпкерлерінің жағымды, жағымсыз қасиеттерін көруге, олардың іс-әрекеттерін талдауға үйрету.	Қимылды ойын: «Орамал тастамақ»	«Ағайынбыз бәріміз» Ә. Дүйсенбиев
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	.	Жеке баламен жұмыс: Амирге түстерді танып, атау, геометриялық пішіндерді ажырату.	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде еркелетіп қалай жасауға болатынын айта білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Барлық балалардан заттардың көлемін, пішінін салыстырып білуге, кеңестікті бағдарлай білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Имранға жабайы аңдардың немен қоректенетінін сұрап атату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Көктемгі табиғатқа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма

II-апта (09-13 мамыр 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қақан» Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Ойнаймыз, танимыз, зерттейміз.»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 09.05.22	Сейсенбі: 10.05.22	Сәрсенбі: 11.05.22	Бейсенбі: 12.05.22	Жұма: 13.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан беттерде тағып жүрулерін ескерту. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)			Психо жаттығулар: «Гілек соғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.	«Көк көбелек» Ақ көбелек, көк көбелек, Біздің бақта көп көбелек. Шаршағанда қонады ол Шөпке де, гүлге де көп	Аутотренинг: Мен жақсы сөйлеймін Менің тыныс алуым жақсы. Мен бүгін жақсы сөйледім. Менің денсаулығым жақсы. Мен ертеңде жақсы сөйлеймін.
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр 1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.			Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалармен ойын ойнағанда бір-біріне режімей ойнау керек екенін әңгімелесу.	Математика негіздері бойынша қандай ұғымдарды білетіндерін түрлі суреттер көрсету арқылы сұрау.	Балалардан қандай, неше тақпақтар білетіндерін сұрап, оқу қызметіне қызығушылық таныту

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>			<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Керек». Қ.Баянбаев. Мақсаты: Тақпақты зейін қойып тыңдауға үйрету. Танымдық қабілеттерін д\ойын арқылы дамыту. Сұрақтарға сауатты түрде,анық, нақты жауап беруге үйрету. Заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Түстері әр түрлі кішкене ленталар». Мақсаты: Түзу сызықтарды гуашьтың әр түрлі түстерімен қылқаламның барлық түктерімен солдан оңға қарай салу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жапсыру.</u> Тақырыбы: «Қандай зат домалақ болады?» (алмалар,жидектер, моншақтар,аққала,кұлама қ,кірпілер,кұс) Мақсаты:Дөңгелектерді түсі мен көлемі бойынша орналастыруға және жапсыруға,бірыңғай бейне құруға үйрету. Қиялды дамыту. <u>Қоршаған ортамен танысу.</u> Тақырыбы: «Ауамен танысу». (З\Б.бағд.120 бет). Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.Тәжірибе арқылы балаларға ауаның барлық жерде бар және ол барлық тіршілік иесінің бәріне қажетті де,маңызды нәрсе екенін түсіндіру</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану.</u> Тақырыбы: «Шар мен текшені салыстыру».(сөздік жұмыс). (З\Б.бағд. 67 бет). Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндер –шар,текше атауларын есте сақтауға көмектесу.Олардың ерекшеліктерін сөзбен белгілеуге үйрету:шар-домалақ,ол домалайды,текше-тұрақты,орнынан қозалтуға болады,бірақ домаламайды, «неге?»сұрақтарына әрекетпен көрсете отырып,балалармен бірге жауап іздеу(себебі оның бұрыштары мен қырлары бар , солар тірейді,домалатпайды). Д\о: «Айтшы ,бұл не?» (дөңг. және төртб.заттар).</p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен			<p>1.Бақылау: №7 «Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру.</p> <p>2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау.</p> <p>Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді.</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.</p>	<p>1.Бақылау: №19 «Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ?</p> <p>2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу.</p> <p>3.Қ/ ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> <p>4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ)</p> <p>5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>1.Бақылау: №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы.</p> <p>2. Еңбек: Құстарға ұя жасау.</p> <p>3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу..</p> <p>4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай</p> <p>5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
			«Бесік жыры» И. Нұрпейсов	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нұрпейсов
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары			Ұйқы ашар жаттығу: «Қоян шықты қыдырып» (Массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Қоян шықты қыдырып» (Массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет			«Қызыл телпек» ертегісін үстел үсті театры арқылы көрсету. Мақсаты: Ертегіні көрсете отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздерді анық айтуға дағдыландыру. Сюжетті рольді ойын: «Шаштараз», «Дәрігер» Қимылды ойын: «Орамал тастамақ», «Тақия тастамақ»	Әртүрлі заттарды салыстыру: Мақсаты: Балаларға заттарды салыстыру арқылы заттардың көлемін ажыратып білу дағдыларын қалыптастыру.	Сурет бойынша әңгімелеу: Достық туралы қысқаша әңгіме құрастыру. Сурет бояу: Өз еркілерімен сурет салдыру.

<p>Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Жеке баламен жұмыс: Ақ-ақ-ақ ойнақтайды лақ Аз-аз-аз- келді, міне жаз Имраның тілін жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ие-ие-ие- маң-маң басқан түие Ың-ың-ың- әп-әдемі қайың Кі-кі-кі- бұлаңдайды түлкі Ян-ян-ян- жүгіріп жүр қоян. Айгүлдің тілін жаттықтыру.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: Ша-ша-ша- тоқиды алаша Ыз-ыз-ыз- Айгүл жақсы қыз Зы-зы-зы-секіреді қозы.Амирдің тілін жаттықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p>				
<p>Серуен</p>			<p>Бұлтты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Ұшаққа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қояндар»</p>	<p>Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»</p>
<p>Балалардың үйіне қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.</p>				

Тексерілді

№5 «Аққу» б/б әдіскер

Г.Қ.Сұлтанғалиева

Циклограмма

III-апта (16-20 мамыр 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік.

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 16.05.22	Сейсенбі:17.05.22	Сәрсенбі:18.05.22	Бейсенбі:19.05.22	Жұма:20.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен, ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Балалардың бөбекжай-бақшаға деген қызығушылықтарын ояту. Топ балалары бір-бірімен сәлемдесе білуге дағдыландыру, үлкенге амандасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусақ және т.б)	Қоян Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы қырлы жерлермен, Біткып ытқып жүгірді. Қарап еді арғына, Қиғын салып көзінің, Келе жатқан топпандан Көжегі екен өзінің.	Психо жаттығулар: «Амандасу-сәлемдесу» Мақсаты: Балаларды біріктірген, өзара сенім жағдайын құру.	Ешкі Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті, Жемістерді үзіпті, Міне, сондай алыпты. Атам көріп қалыпты, Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты.	«Ақ тауық» Ақ-тауық-ау, ақ тауық Ақ тауық неден қақсауық Ертемене қыт-қытайды Ауламыздан шыкпайды	Психо жаттығулар: «Тілек шоғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арытту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр III-IV ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыас	Астарың дәмді болсын! Таңғы астағы ботқаны, май жағылған нанды тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен үйде, топта қауіпсіздікті сақтап байқап жүрулерін ескерту.	Балалардан тәртіпті болуды қалай түсінетіндерін сұрау.	Көшеде жол тәртібін сақтау туралы әңгімелеу.	Балалармен бірге математикалық ұғымдарды қайталау.	«Балдырғандар әні», «Билеуге тұрамыз»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>Сөйлесуді дамыту.</u> Тақырыбы: «Кешада қонақта болғанда». Мақсаты: Балалардың жиһаздар туралы білімдерін қорыту және жүйелеу. Олардың қызметтік мәні, сапасы мен қасиеттері жайлы түсініктерін дамыту. Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуын жетілдіріп, қорларын молайту, жиһаздармен сақтық ережелерін қайталау. <u>Құрастыру</u> Тақырыбы: «Машиналар мен жаяу жүргіншілерге арналған жолдар» Мақсаты: Құрлыстарды өзгерте алу, бір бөлшектерді екіншісімен алмастыру немесе биіктете білуін дамыту. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Алыс-жақын. Биік-аласа. Сол жақ- оң жақ» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, оң және сол жағын ажыратуды үйретуді жалғастыру. Өзінің айналасында және қағаз бетіндегі кеңістікте бағдарлану білігін бекітуді жалғастыру (алыс – жақын, жоғары – төмен, оң жақ – сол жақ); осы терминдерді сөйлеген кезде қолдану білігін бекіту; жапсырмамен жұмыс дағдысын дамыту; ойлау</p>	<p>Орыс тілі (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Жаратылыстану</u> Тақырыбы: «Үйде жалғыз қалу». Мақсаты: Үйдегі және балабақшадағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру: ересектерсіз сыртқа шықпау, есікті бөгде адамдарға ашпау, электр құрылғылары мен өткір заттарды ұстамау. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Саты». Мақсаты: Түзу ұзын вертикалды және шолақ горизанталды қиылысқан сызықтарды қылқаламмен және гуашьпен салу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>
---	---	---	---	---	--

		белсенділігін, елестетуін дамыту, мұқияттылығын, бір- біріне көмекке даярлығын тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	Киіну: Алдымен топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.				
Серуен	<p>Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. 2. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз:</p>	<p>Бақылау:№11 1.«Желді бақылау» Мақсаты:Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. 2.Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз</p>	<p>Бақылау:№19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ? 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Бақылау:№1 1.«Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру.Құстар адамдардың досы. 2. Еңбек: Құстарға ұя жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай</p>	<p>Бақылау:№4 1.«Көктемгі еріп жатқан суға » Мақсаты: Далада қандай өзгерістер болып жатыр? Неге көктемде қар ери бастайды? Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай екендігін сұрау. 2. Еңбек: Ауладағы қоқыс қағаздарды жинап, қоқыс жәшігіне лақтыру. 3. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:Балаларды мұқият зейін қойып тындай білу қабілеттерін дамыту. 4. Жеке жұмыс: Көркем сөз</p>

	Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.	Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.		Тұра алмайды эн салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау	Аппақ, аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп, Жоғала олар бастады 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелеріне рет-ретімен жинауға үйрету. Бас киімдер сөренің жоғарғы жағына, аяқ киімдерін сөренің төменгі жағына жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру. Сорпамен қара нан, екінші тағамда ақ нанды қосып тамақтануды дағдыландыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау. Ұйқыға жатқызу.				
	«Қызыл телпек» Ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Қызыл телпек» Ертегісін оқып беру	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Қызыл телпек» Ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба» (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі тағам түріне аудару, алдарына берілген тамақтарының атын атап, тауысып жеуге үйрету. Ас ішіліп болған көмекші тәрбиешіге алғыс білдіру. Көмекші тәрбиешіні Динара Орынбасарқызы деп атауларын ескерту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидкатикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Өлең жаттау:	Жұмбақ шешу: Жол ережелері бойынша.	Вариативтік компонент:	Заттарды салыстыру:	Өлең жаттау: «Жолдар» Ә. Дүйсекенов

	«Бағдаршам» Ә. Табылдиев	Әңгіме оқу: «Көшеден балалар қалай өтті?»,	Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісінің кейпкерлерінің суреттерін жапсыру. Мақсаты: Балаларға ертегіні әңгімелей отырып, кеңістікті дұрыс бағдарлай білуге үйрету. Жапсыру реттілігін түсіндіру және жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Мақсаты: Заттарды ені бойынша салыстыру және бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу.	Қимылды ойын: «Итеріспек», «Орамал тастамақ»
Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Әділге үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Сакинаға үй жиһазадының аттарын атауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Амирге сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту.	Жеке баламен жұмыс: Айгүлге ге екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді	Жеке баламен жұмыс: Барлық I- деңгейдің балалармен осы апталық тақырып бойынша сұрақтар қойып әңгімелесу.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Сенуен	Бұлтты бақылауды бекіту. Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады	Желді бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»	Құстарды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»	Көктемгі еріп жатқан суды бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Күн мен түн»
Балалардың үйіне қайтуы	Апталық тақырыппен ата –аналарды таныстыру. Ата-аналарға балаларын жылы кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Қазан айының айлық төлемін ақысын төлеулерін қадағалау.				

Тексерілді
№5 «Ақсу» б/б әдіскер
 Г.К.Сұлтанғалиева

Циклограмма
IY-апта (23-27 мамыр 2022 жыл) Ортаңғы топ «Қошақан» Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: Жаз да келді көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі: 23.05.22	Сейсенбі:24.05.22	Сәрсенбі: 25.05.22	Бейсенбі: 26.05.22	Жұма:27.05.22
Балаларды қабылдау	Тәрбиеші балалармен,ата-аналармен сәлемдесіп, жылы лебізбен қабылдайды. Ата-аналардан беттерде тағып жүрулерін ескерту, Балалардың бөбекжай-бақпаға деген қызығушылықтарын ояту.Топ балалары бір-біремен сәлемдесе білуге дағдыландыру,үлкенге амаңдасып құрмет көрсете білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен кенес, әңгімелесу.	Ата-аналар мен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, бөбекжай-бақпаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар, (үстел-үсті, саусак және т.б)	Ешкі Күнде тәртіп бұзылды, Балаларды сүзіпті, Жемістерді үзіпті, Міне, сондай алыпты.Атам көріп қалыпты, Мазаны ала бердің деп, Мүйізін қағып алыпты.	Қайық Қанық суда жүзіпті, Сақинасын тізіпті	Торғай Торғай, торғай торғайсын, Жақын келіп қонғайсың. Жем шашайып тойып ал, Сонда торғай тонбайсың	Саусак жаттығуы: Саусактарыңызды жудырыққа бүгіп, қолыңыздың буынымен оңға қарай, кейін солға қарай айналма қозғалыс жасау. Әр бағытта	Психо жаттығулар: «Гілек соғы» Мақсаты: Балаларды жағымсыз сезімдерден арылту, жақсылық жасауға үйрету.
Таңертеңгілік жаттығу	Мамыр III- IV ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғыс	Астарың дәмді болсын! Таңертеңгі ботқаны нанмен тауысып жеуге, тамақ үстінде тыныш отырып тамақтануға үйретуді одан әрі қарай жалғастыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық.	Балалардан жылдың төрт мезгілін рет-ретімен атауларын сұрау.	Балаларға жаз мезгілінің ерекшелігі жайлы қысқаша әңгімелеу.	Сұрақ-жауап әдісі арқылы балалардың ойын жинақтау.	Тәуліктің қарама-қарсы бөліктерін анықтауға үйретуді жалғастыру.	Балалардан сурет салу үшін қандай құрал-жабдықтар керек екенін сұрап ойларын жинақтау..

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз» А.Құнанбаев өлеңін жаттау. Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктері туралы мағлұмат беру, сөздік қорларын молайту. Сөйлеу барысында ойларын дұрыс айтуға үйрету. Өлеңді дұрыс түсініп, тыңдауға тәрбиелеу. Музыка (Пән мұғалімнің жоспары бойынша)</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер». Мақсаты:Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту: шеңбер, шаршы, ұшбұрыш. Геометриялық пішіндер үлгілерін қимақағаздағы бейнесінің үстіне салып қарауға жаттықтыру; қоршаған ортадан басқа да геометриялық пішіндеріне ұқсайтын заттарды таба білуге үйретуді жалғастыру; геометриялық пішіндер белгілерін ажырата білу және атау білігін бекіту; пішінді оң қолымен алып, солдан оңға қарай қойып шығу білігін дамыту; «теңбе-тең» сөзін қолдануды үйрету.</p>	<p><u>Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: «Жаз келді» Ж.Молдағалиев. Мақсаты: Өлеңді жатқа айтуға дағдыландыру Еңбек сүйгіштікке, жерін сүюге тәрбиелеу. Шығарманың мағанасын түсіндіру, есте сақтау қабілетін дамыту. <u>Сурет салу</u> Тақырыбы: «Табақ». Мақсаты: Дөңгелек пішінді «құс тұмсығы» өрнегімен өрнектеуге үйрету. Ұқыпты жұмыстануға жаттықтыру.</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) <u>Мүсіндеу</u> Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ» Мақсаты: Ойыншық түрлерімен таныстыра отырып, қалақтың қажеттілігін ұғындырып, мүсіндеуге үйрету, саусақ бұлшық еттерін дамыту. <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: «Көңілді жаз». Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшелігі жайлы әңгімелей келе, жазда адамдар қыдырып, демалып, жыл бойы шаршағандарын басып, күш жинайтынын айтып өтіп, жазғы қызықтар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</p>	<p>Дене шынықтыру (Пән мұғалімнің жоспары бойынша) Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк майса шөп» Мақсаты: Шөппен гүлдейтін шөптесін өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибе-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру. Балалардың экологиялық сана- сезімін дамыту.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Топқа киетін киімдерін өз сөрелеріне жинау. Серуенге шықанда киетін киімдерін ұқыпты киінуге дағдыландыру.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>1 Бақылау: №7 1.«Бұлтты бақылау» Мақсаты: Көктемде аспанды бұлт жиі басады. Олар еріген қардан пайда болады.Қар еріп, аспанға бу болып көтеріледі.Жоғарыда ол бұлтқа айналады. Қар көп ерісе, бұлт та көп көбейеді,-деп түсіндіру. 2.Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты:Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. 3.Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Бір-біріне кедергі жасамай істеуге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз: Ат шаптырып аумағы, Байқалмайды салмағы Мың кессең де ол мейлі Жүреді ұшып өлмейді. 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>	<p>.Бақылау: №3 1.«Ағаштарды бақылау» Мақсаты: Ағаштарды салыстыру, аттарын атау. Оларға қалай күтім жасау керектігі туралы әңгімелеу. 2.Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ұжымдасып еңбек етуге тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: «Шұңқырдан шұңқырға» Мақсаты: Балаларды қос аяқтап секіруге үйрету. 4.Жеке жұмыс: Мақал мәтелдер Бір тал ексеі, он тал ек. Ағаш көркі жапырақ. Адам кркі шүберек 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>Бақылау: №11 1.«Желді бақылау» Мақсаты:Желді бақылау, орамал арқылы бағытын анықтау. Жел қанша қатты болса да, қыстағы желден жылы екендігін айтып, әңгімелеу. 2.Еңбек: Жел ұшырып әкелген қоқыстан ауланы тазалау. 3.Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Желдеп, желдеп Жетіқара дауылдап, Өрісін құлат, Баласын жылат Тай терісін қалдырат 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>1.Бақылау: №19 1.«Ұшаққа бақылау» Мақсаты: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Ұшақ не үшін керек ? 2. Еңбек: Аула тазалаушы ағайға көмектесу. 3.Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. 4.Жеке жұмыс: Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап, Құс қанаты секілді (Ұшақ) 5.Еркін ойын: Балаларды ойын қадағалау.</p>	<p>1.Бақылау: №1 «Құстарды бақылау» Мақсаты:Балалардың құстар туралы білімдерін толықтыру. Көктемде құстар қайтып келетінін түсіндіру. Құстар адамдардың досы. 2. Еңбек: Құстарға ұя жасау. 3.Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.. 4.Жеке жұмыс: Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай 5.Еркін ойын: Балалардың қалаған ойындарын ұйымдасытырып, жетекшілік жасау</p>
----------------------	--	---	--	--	--

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін қадағалау. Өз сөрелерін рет-ретімен жинауға үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Қолдарын сусабынмен жуып, өз сүлгілеріне сүрту, орындарына ілуге дағдыландыру.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тағам аттарын атау. Тамақтарын ретімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасап, ұйқыға жатқызу.				
	«Қызыл телпек» Ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	«Бесік жыры» И. Нүрпейсов	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру.	«Әлди-әлди» А. Қоразбаев
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тасбақа» (Бастың бет бөліміне арналған массаж)	Ұйқы ашар жаттығу: «Тұрба (Нүктелі массаж)
Бесін ас	Балалардың назарын дайындалған бесінгі аста берілген тағам түріне аудару, олардың атауларын естеріне түсіру. Тамақтарын тауысып жеп болған соң алғыс айту.				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Балық аулау» Өлеңдер жаттау: «Жаз келді» Ж. Молдағалиев	Жұмбақ шешу: Суда өседі, өнеді Сыртқа шықса, өледі (Балық) Қимылды ойын: «Жүзеді, жүреді, ұшады» Өлең жаттау: «Маусымдар» Қ. Баянбаев	Вариативтік компонент: Тақырыбы: «Қызыл телпек» ертегісінің мультфильмін қарау. Мақсаты: Ертегіні көрсете отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге, әрекеттерін бағалауға көмектесу	Уақытты бағдарлау: Мақсаты: Тәулік бөліктерін – таң, күн, кеш, түнді атау және ажырату Логикалық ойын: «Түстерді сызық арқылы қос»	Ертегі оқу: «Қонжық қалай балық аулаған» Т. Куликовская Сурет бояу: Балықтар суреттерін бояу

Баланың жеке картасына сәйкес жеке жұмыс	Жеке баламен жұмыс: Ақ-ақ-ақ ойнақтайды лақ Аз-аз-аз- келді, міне жаз Ме-ме-ме- келе жатыр кеме Сакинаның тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Ие-ие-ие- маң-маң басқан түие Ың-ың-ың- әп-әдемі қайың Кі-кі-кі- бұлаңдайды түлкі Ян-ян-ян- жүгіріп жүр қоян. Имранға тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Ша-ша-ша- тоқиды алаша Ыз-ыз-ыз- Айгүл жақсы қыз Зы-зы-зы-секіреді қозы. Амирге тілін жаттықтыру.	Жеке баламен жұмыс: Ал-ал-ал-алма жинап ал Ол-ол-ол-қолым талды бол Ел-ел-ел-соғып тұр жел Әмірханға тілін жаттықтыру	Жеке баламен жұмыс: Ай-ай-ай-жайылып жүр тай Па-па-па-қандай мамық ұлпа Я-я-я-міне мынау ұя Барлық балаларға хормен қайталату.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен	Бұлтты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Ағашты бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»	Желді бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Ұшаққа бақылауды бекіту: Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қояндар»	Құстарды бақылауды бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар»
Балалардың үйіне қайтуы	Ата-аналарға балаларын жылы, қалың киімдерін кейіндірулерін ескерту. Үнемі бетперде режимін қатаң сақтау. Мурнынан су аққан, жөтелген балаларды қабылданбайтыны жөнінде айту. Үш күннен артық балабақшаға келмеген жағдайда міндетті түрде анықтама қағазымен келу керетігін естеріне салу.				